



Ikastetxea	Aixerrota BHI	Kodea	015109
Arloa / Jakintzagaia	EUSKARA	Zikloa / Maila	DBH 2
Irakasleak	Itziar Bikarregi – Lore Miren Elorriaga	Ikasturtea	2015~16

HELBURUAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK
<ul style="list-style-type: none"> • Helburu orokorrak Oinarritzko gaitasunak garatzea: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ulermena, ahozko komunikazioetan eta testu idatzietan ➢ adierazpena, maila idatzian eta ahozkoan • Helburu xeheak <ul style="list-style-type: none"> • Diskurtso idatziak eta ahozkoak behar bezala ulertzea eta interpretatzea, horietan ulertutakoa beste komunikazio egoera batzuetan aplikatzeko. • Ahoz eta idatziz, adierazpenak koherentziaz, kohesioaz eta zuzentasunez egitea. • Egoera elebidunean, ikastetxeko giroan, euskaraz hitz egiteko jarrera garatzea. • Eleaniztasuna kultur aniztasun gisa balioestea. • Egoki komunikatzeko, hizkuntzaren erabilerrari buruz hausnartzea. • Gizarteko hedabideak eta informazio-teknologiak erabiltzea eta izpiritu kritikoz baliatzea. • Ezagutza literarioa erabiltzea testuak ulertzeko eta norberarenak ekoizteko. • Literatur ondarearen bidez, norberaren kultur identitatea osatu ahal izatea. • Sentiberatasun estetikoa garatzea ereduzko literatur testuen eta ikus-entzunezkoen bidez. 	<p>DBH2 Ebaluazio irizpideak (<i>Ea...</i>), bete diren ala ez, hiru alor hauetako proben eta datuen bidez neurtuko da:</p> <p>TL <i>Ostadar 2</i> > 6 puntu</p> <p>5 Kontrolak + Proiektua</p> <p>1 Irakurmena (ulermena)</p> <p>IL <i>Irakur-liburua</i> > 2 puntu</p> <p>2 Ulermena / hiztegitxoa / azalpena</p> <p>J <i>Jarrera</i> > 2 puntu</p> <p>1 Orokorra: begirunea, aditasuna, lanak, materialak ekartzea, portaera</p> <p>1 Euskaraz mintzatzea</p> <p>Oharra TL / IL / J puntuazio orokorrak (6 / 2 / 2) finkoak dira ebaluazio guztietan; barneko zatiketa aldatu egin liteke (egokitzapenak)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oinarriak <ul style="list-style-type: none"> > Azterketa idatzietan, puntuazioak adierazita egongo dira, bai guztira eta bai ariketaz ariketa. > Ebaluatze jarraia. Alderdi pragmatikoak kurtsoan hobetzeko aukera; eduki teorikoetan (literatura, gramatik, lexik...) berreskurapen sistematikorik ez. > Berreskurapen bidea. Ebaluazioz ebaluazio praxia. > Nahitaezkoa: 1 Lanak aurkeztea 2 Proba guztietara aurkeztea 3 Gainditzen ahalegintzea > Nahikotasun proba (ikasturte amaierakoa): <ul style="list-style-type: none"> 1 Gutxieneko eduki orokorrak (hizk - literatura) 2 IL (irakur-liburua) azterketa: kurtsoan landutako liburuekin, ez berriren batekin. 3 Kurtsoan egin ez diren lanak aurkeztu beharko. • Ikasturtea gainditzeko gutxieneakoak <ul style="list-style-type: none"> 1 Helburuak eta gaitasunak. Mailarako finkatutako helburuak eta gaitasunak lortzen ahalegintzea. 2 Lanak eta azterketak. Agindutako lan guztiak (lan luzeak, irakurketak...) egitea eta epez aurkeztea. 3 Gutxieneko emaitzak. NAHIKOA lortzea kontzeptu-prozedurazko edukien probetan, eta jarreran. 4 Jarrera-portaera. Gizabidezkoa, materialak ekartzea eta erabiltzea, euskaraz egitea...



EDUKIEN SEKUENTZIA

(denbora-tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batean antolatuta)

1. EBALUAZIOA

(TL) *IDAZTEAREN ABENTURA*

- A) DISKURTSO MOTAK. Informaziozkoa - Ludikoa
- B) TESTU MOTAK. Ipuina-Nobela-Esperientzien kontaketa.
Hizkuntzaren erabilera zuzenerako arau-gomendioak
- C) PROIEKTUA. **Elkarreragineko nobela**
- D) EDUKIAK:

Erabilera: Nobelaren elementuak, egitura, argumentua, deskribapena, estiloak, prozedurak...
Gramatika-soziolinguistika: Pertsona gramatikala (izord, izlag, aditz trinkoa/konposatua), euskararen aldaerak (euskalkiak, batua).
Fonetika-ortografia: komatxoak, puntuazio markak

(IL) **IRAKUR LIBURUA.** Finkoa edo aukeran / Lexikoa lantzea (Ulermena) / Lantxoak (Gida) / Azalpena

IDAZMENA. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa
MINTZAMENA. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

AZTERKETAK eta probak (3-5) Proba idatziak eta ahozkoak / ESKOLA KOPURUA: 45

2. EBALUAZIOA

(TL) *ZER DERITZOU HORRI?*

- A) DISKURTSO MOTAK. Informaziozkoa - Argudiozkoa
- B) TESTU MOTAK. Iritzi testua – Argudio elkarrizketa - Hizkuntzaren erabilera zuzenerako arau-gomendioak - Laburpena
- C) PROIEKTUA. **Nire ikuspuntua**
- D) EDUKIAK:

Iritzi testuen elementuak, egitura, laburpen prozedurak, ekoizpen prozedurak, argudio elkarrizketaren arauak
Fonetika-ortografia: Koma, *h*-dun hitzak, ahoskera arauak

(IL) **IRAKUR LIBURUA.** Finkoa edo aukeran / Lexikoa lantzea (Ulermena) / Lantxoak (Gida) / Azalpena

IDAZMENA. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa
MINTZAMENA. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

AZTERKETAK eta probak (3-5) Proba idatziak eta ahozkoak / ESKOLA KOPURUA: 45

3. EBALUAZIOA

(TL) *EUSKARAK BIZI GAITU*

- A) DISKURTSO MOTAK. Informaziozkoa - Argudiozkoa
- B) TESTU MOTAK. Azalpen testua – Aurkibidea – Azalpen didaktikoa - Hizkuntzaren erabilera zuzenerako arau-gomendioak – Laburpena – Argudio elkarrizketa
- C) PROIEKTUA. **Gure hizkuntzaren errealitatea aztertu eta hobetu**
- D) EDUKIAK:

Erabilera: Azalpen testua, informazio iturriak, oharrak jasotzea, argudio elkarrizketa
Fonetika-ortografia: Ahoskera erregelak – Berrikusketak

(IL) **IRAKUR LIBURUA.** Finkoa edo aukeran / Lexikoa lantzea (Ulermena) / Lantxoak (Gida) / Azalpena

IDAZMENA. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa
MINTZAMENA. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

AZTERKETAK eta probak (3-5) Proba idatziak eta ahozkoak / ESKOLA KOPURUA: 45



METODOLOGIA

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

ESTRATEGIA METODOLOGIKOAK:

- Motibazioari arreta: ikasleei helburuak jakinarazi eta jarduera positiboak egingo dira.
- Parte hartzeko aukerak emango zaizkie ikasleei: ikasgaien lanketan eta azalpenetan partaide izango dira, binaka, hirunaka...; talde lana sustatuko da.
- IKTak ahalik eta gehien integratuko dira, eta euskarri desberdinetatik informazioak jasotzen trebatuko dira.
- Ikaskuntza autonomorako jarraibideak izango dituzte, eta laguntza.
- Ikasitakoa ahoz zein idatziz komunikatzeko askotariko ariketak egingo dira: ahozko testuak, azalpenak, gidoiak lantzea...
- Komunikazioaren aberastasuna, egokitasuna eta zehaztasuna garatzeko zuzenketa-ariketak ere egingo dira.
- Ebaluazio hezitzailea bultzatuko da; baita ikaslearen auto-ebaluazioa ere.
- Ikasitakoaren funtzionaltasuna eskola esparrutik kanpo bultzatuko da: euskaraz lagunekin mintzatzea, jolasetan...

EBALUAZIO TRESNAK

[ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako lanak eta taldekakoak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoak...]

- Testu liburuak: *Ostadar 2*.
Horren osagarri: *Lan-koadernoak 3 eta 4*.
 - Irakurtzeko liburuak: eleberriak, narrazioak.
Ebaluazioko, bat.
 - Mintegiak prestatutako material didaktiko osagarriak: testuak, grabazioak...
 - Kontsulta liburuak: hiztegi-entziklopediak...
 - Prentsa: albisteak, artikulatuak, erreportajeak...
 - Ikus-entzunezko baliabideak: bideoa, DVDA, proiektzioak...
 - Teknologia berriak: ordenagailuak, Internet
 - Irteerak: bisitak museoetara, erakusketak, kultur ekimen berezietan parte hartzea...
-
- **IKT baliabideak**
 - **Ikasgeletan:** arbel digitala, proiektorea, ordenagailua...
 - Irakasleok, **eskoletarako:** TL bertsio digitala (pdf), edukiak, erantzunak; hainbat webgunetan sarritan: argialetxeak, Susa, Badok, Txantxangorri, Bertsolaritza...
(ikus zehatz azken laukian)
 - **Mintegian:** intraneta, ordenagailuetako aplikazio ugari (testu prozesadoreak, kalkulu orriak, batu baseak); **irakasleon baliabideak:** gure tresna teknologikoak: ordenagailuak, tabletak, smartphoneak...
 - **Ariketa digitalak:** www.atalak.eus webgunean, ikasleek praktika egiteko ehunka ariketa.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

[ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

- **Kalifikatzeko, parametroak edo erreferentziak** (balioak edo ehunekoak)

AHOZKO AZALPENA

- 1 Edukia: ideia nagusiak, kontzeptuak > 0,25
- 2 Moldea: azalpenaren antolaketa, informazioen mailaketa, kohesioa > 0,25
- 3 Aberastasuna-zehaztasuna: egiturak, lexikoa... >0,25
- 4 Zuzentasuna: egiturak, lexikoa > 0,25

IDAZLANAK

- 1 Edukia: informazioak > %25
- 2 Moldea: zehaztasuna + aberastasuna >%25
- 3 Zuzentasuna: sintaxia eta ortografia > %50

EUSKARAZ MINTZATZEA

- 1 Irakasleekin beti > 0,2
- 2 Ikasgelan, ikaskideekin > 0,4 (albokoa / gainerakoak)
- 3 Ikastetxe barruko harremanetan (karrejuak, patioak, jantokia...) > 0,4

LANAK

- 1 Aurkezpena > %20
- 2 Edukia > %30
- 3 Moldea > %30
- 4 Zuzentasuna > %20



EBALUAZIOAREN ONDORIOAK

[indartzeko eta zabaltzeko neurriak, egokitzapenak antolamenduzkoak eta metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, berreskurapen-modua...]

ANALISIA:

- Ebaluazio bakoitzean, Ikasketa Burutzako emaitzen txostena jaso ondoren, emaitzen analisia mintegiko irakasleen artean: mailaka edota taldeka.
- Egokitzapenak planteatuko dira: materialak (irakur-liburuak, fitxak, material osagarriak...), metodologia, didaktika, ebaluatze modua, berreskuratzeko bidea...
- Taldeen izaeraren (maila) arabera hautatuko dira irakur-liburuak ere: hizkuntza maila, istorioaren zailtasuna, luzera... faktoreak kontuan hartuta.

OHARRAK

- **Ikasleei sintesia.** Maila bakoitzeko programazioaren sintesia, funtsezko informazioak biltzen dituen orritxo batzutan banatzen zaie ikasleei:
 - Jakintzagaiaren helburuak
 - Baliabideak
 - Programazioaren sintesia, hiru ebaluazioetarako: unitateak, eskola kopuruak
 - Ebaluatze sistemaren sintesia, lauki batean: puntuen banaketa, azterketak eta probak, motak, bakoitzaren balioak
 - Kalifikatzeko parametroak edo erreferentziak: osagaiak, proportzioak
 - Berreskurapen bidearen azalpentxoak
 - Ikasturtea gaitzeko gutxienezkoak, puntu nagusiak eta zehaztasunak

- **Material lagungarriak** (webguneak)

Ikasleentzat hainbat dokumentu eskuragarri izango dira honako helbideetan:

atalak.eus
temati.wikispaces.com
aixerrota.hezkuntza.net

Horiez gain, beste hainbat ere gomendatuko zaizkie edota erabili beharko dituzte. Hona batzuk:

eu.m.wikipedia.org
berria.eus
euskaljakintza.com
hiztegia.net
xuxen.com
armiarma.com
susa-literatura.com
argia.com
bertsoa.com
bertsolari.net
elhuyar.org
badok.info
txantxangorria.eu