

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	AIXERROTA BHI					KODEA: 015109	2014 - 2015
ARLOA	INFORMATIKA					DATA	27/10/13
MAILA	DBH 1	DBH 2	DBH 3	DBH 4	X	DBHO 1	DBHO 2

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA
	<p>1. Oinarrizko mantentze-lan teknikoak aplikatzea ordenagailuak lokalki eta sarean hobeto funtziona dezan eta, gainera, ergonomiaren eta segurtasunaren alderdi nagusiak identifikatzea eta balioestea, ohitura onak bultzatzeko.</p> <p>2. Aplikazioak instalatzea eta konfiguratzea, eta segurtasun aktiboa eta pasiboa bultzatzea, bai sistema informatikoak elkarloturik eta Internetera zabalik egon daitezen, bai datu pertsonalak behar bezala babesturik egon daitezen.</p> <p>3. Prozesu simple baten algoritmoaren diseinua lortzea eta software egituratuko aplikazio errazak sortzea.</p> <p>4. Argazkiak atera ondoren edizio digitala egitea eta ordenagailuz sortutako irudietatik desberdintzea, eta erabiliko diren inguruaren arabera beren ezaugarriak aldatzea.</p> <p>5. Software espezifikoa erabiliz audiodun bideo zatiak kapturatzea, editatzea eta muntatzea, ikus-entzunezko mezuak sortzeko.</p> <p>6. Hitzaldia osatzeko aurkezpenak diseinatzea eta egitea, ideiak eta proiektuak erakusteko.</p> <p>7. Sarerako edukiak sortzea -edozein nabigatzailetan argitaratzeko orduan erabilerraztasun-estandarrik jarraituz- elkartruckerako baliabideekin (inprimakiak, inkestak, egunerokoak, etab.) eta multimedia-elementuak txertatzea laguntzen duten formatuekin; horrez gainera, beste erabiltzaileen eskura nola jarriko diren erabakitzea, kontuz ibiliz datu pertsonalak babesteko.</p> <p>8. Interneten talde-laneko aplikazioak erabiliz, gogotsu parte hartzea gizarte-sare birtualetan informazioa igortzen eta jasotzen, ekimen bateratuak bultzatuz, errespetatuz eta lagunduz, talde-ekoizpenak sortzeko.</p> <p>9. Sarean dauden baliabideak bilatu eta aukeratu ondoren norberaren lanean erabiltzea, softwarea eta edukia banatzeko ereduak ezagutzuz, jabetza intelektuala errespetatuz, eta erabilpena baimentzen duten iturrietara joz.</p>

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA		
	1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
	Google Drive HTML + CSS Blogger	GIMP. aurreratua Sistema eragileak	Bideo tutorialak sortu MovieMaker

3	IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA
	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikotasun osoz antolatuta dago arloa. Saio bakoitzean iraskasleak azalpenak emango ditu (kanoiarene bidez azalduko dira gaiak) eta horri dagozkion ariketa praktikoak planteatuko dira, ikasleak egin ditzaten ordenadorean, gelan bertan, azaldutakoa barneratuz. • Horrez gain, eta ikasten ikasteko, arazo praktikoak proposatuko dizkiegu ikasleei, ikasitakoa, inguruan sortzen diren egoeretan aplikatu dezaten.

4	BALIABIDEAK
---	--------------------

<p>Hurrengo baliabide hauek izango ditugu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11/12 ordenadore. • Sare Lokala (ethernet) ordenadore guztiak elkarrekin konektatzeko, sare txartela, kableak eta switchak. • Inprimagailua. • Kanoia. • Windows XP eta Windows 7 sistema eragileak, Ubuntu sistema eragilea, Openoffice 3.1, Gimp, Dreamweaver eta beharrezkoa suerta daitekeen edozein software libre. • Interneterako konexioa sare lokalaren bidez. • Sare txartelak, switchak, beste ekipo batzuk osagaiak ikusteko. • Ikasturtean zehar, ikasleek eskuragarri izango dituzte bai manualak, tutorialak eta behar den informazio guztia irakasgaia aurrera eramateko. <ul style="list-style-type: none"> • INFORMATIKA ORRIAK: http://www.infortik.com, http://aixerrotainformatikadbh.blogspot.com.es • INFORMATIKA SITEAK: http://sites.google.com/a/aixerrotabhi.eu/informatika-2dbh https://sites.google.com/site/ikasgelakobloga05/home 	<p>TESTU LIBURUA: ez da beharrezkoa</p> <p>ARGITALETXEA:</p>
---	--

5	EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK, EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK
<p>EBALUAZIO IRIZPIDEAK</p> <p>1. Oinarrizko mantentze-lan teknikoak aplikatzea, ordenagailuaren erabilera optimizatzeko era lokalean eta sarean.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ea sistema eragilerik egokiena aukeratu duen, kontuan hartuz bakoitzaren salneurriak, prestazioak eta baliabideak. 1.2. Ea hobetu eta zabaltzen dituen ekipo informatikoen prestazioak. 1.3. Ea deskargatzen dituen sistemaren eguneratzeak eta erabiltzeko aplikazioak. <p>2. Aplikazioak instalatzea eta konfiguratzea, eta sistema informatikoak elkarri lotzeko teknikak garatzea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ea identifikatzen dituen mezu batean iruzurtzat har daitezkeen osagaiak. 2.2. Ea instalatzen dituen zabor-posta deuseztatzeko iragazkiak eta aplikazioak. 2.3. Ea saiatzeko den zabor-posta ez zabaltzen. <p>3. Oinarrizko programa baten algoritmoa diseinatzeko gai izatea eta programa sinple bat diseinatzeko gai izatea.</p> <p>4. Argazkiak atera ondoren edizio digitala egitea eta ordenagailuz sortutako irudietatik desberdintzea, eta erabiliko diren inguruaren arabera beren ezaugarriak aldatzea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Ea kapturatzen dituen argazkiak edo bestelako irudiak formatu digitalean. <p>4.2. Ea helburuaren arabera erabakitzen dituen argazkien ezaugarriak, formatua eta bereizmena.</p> <p>4.3. Ea aldatzen dituen irudien edizioko ezaugarriak: enkoardatzea, argitasuna, kolorearen oreka, komposizio efektuak, interesaren arabera.</p>	

5. Software espezifikoa erabiliz audiodun bideo zatiak kapturatzea, editatzea eta muntatzea, ikus-entzunezko mezuak sortzeko.

5.1. Ea instalatu eta erabiltzen dituen bideoa eta audioa kapturatzeko, kudeatzeko eta biltzeko gailuak.

5.2. Ea editatzen duen edozein soinu-iturri: lokuzioak, girokoak, musika-zatiak.

5.3. Ea bideorik editatzen duen ikus-entzunezko mezuak egiteko, kapturatutako irudiekin eta soinuekin.

Hitzaldia osatzeko aurkezpenak diseinatzea eta egitea, ideiak eta proiektuak erakusteko.

6.1. Ea egituratzen duen mezu konplexurik, aurkezpen elektronikoen bidez jendaurrean era ordenatuan erakusteko.

6.2. Ea ongi orekatzen dituen testua, irudiak, audioa eta bideoa multimedia-aurkezpenetan.

6.3. Ea zentzuz integratzen dituen multimedia-elementuak, mezuaren arabera.

7. Nabigatzaile guztietan jartzeko edukiak garatzea, argitaratzeko orduan erabilerraztasun-arauak jarraituz.

6.1. Ea sortu eta argitaratzen duen webgunerik.

6.2. Ea erabiltzen duen multimedia-baliabiderik sortutako webguneetan.

6.3. Ea ohartzen den webean egotearen garrantziaz, norberaren edo taldearen ekimenak hedatzeko.

8. Gizarte-sare birtualetan era aktiboan parte hartzea, informazioa ematen eta hartzen, ekimen bateratuak sustatzeko.

8.1. Ea erabiltzen duen Internet gestio pertsonaletarako: egunerokoak sortzeko, eta foro edo eztabaidagune interesgarrietan izena emateko.

8.2. Ea errespeturik eta adeitasunik ageri duen harremana duen jendearekin, eta egoki babesten dituen haietaz iristen zaizkion datuak eta informazioa.

8.3. Ea lan-taldean aritzeko tresnekin ekiten dien lankidetzazko proiektuei, eta horrela ikaskuntza horren garrantzia ezagutu eta aintzat hartzen duen.

9. Softwarearen banaketa-ereduak eta edukiak identifikatzea, haien aurrean jarrera koherentea edukitzeko.

9.1. Ea funtzionaltasun berdintsuko aplikazioak hautatzen dituen, softwarearen banaketa-eredua irizpidetzat hartuz.

9.2. Ea besteak errespetatuz erabiltzen eta trukatzeko dituen bere edo inoren edukiak.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

- Ebaluaketa gainditzeko, ikasleak unitate didaktiko guztiak gainditu beharko ditu.
- Unitate didaktiko guztietan frogaren bat egingo da, bai azterketa, lana edo antzerakoa.
- Ebaluaketa gainditzeko, proposatutako lan guztiak eginda egon beharko dute.
- Ikasle batek irakasgaia gainditzeko hiru ebaluaketak gainditu behar ditu. Ez dago ebaluazio jarraitirik. Edota azterketa ohikoa edo ezohikoa gainditu beharko ditu.
- Ohiko eta ezohiko ebaluazioak gainditzeko, azterketan 5 edo gehiago lortu beharko du

Ebaluaketa bakoitzeko nota honela banatuko da:

Gelako Lanak	%50	%100
Azterketak	%30	
Jakintzagaiarekiko Jarrera	%20	

- Ebaluaketa guztietan berreskurapena egingo da, gaintu ez diren unitateak gaintu ahal izateko.
- Unitate didaktiko bat berreskuratzen bada, nota horrek gaintutako beste unitate didaktikoekin batez-bestekoa egingo du, ohiko eta ezohiko azterketak salbu.
- Ohiko eta ezohiko azterketan unitate didaktiko guztiak aztertuko dira.