



Ikastetxea	Aixerrota BHI	Kodea	015109
Arloa / Jakintzagaia	EUSKARA	Zikloa / Maila	BATX 1
Irakasleak	Aitor Lujua – Lore Elorriaga – Izaskun Salsidua - Jon Telleria	Ikasturtea	2015~16

HELBURUAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK
<ul style="list-style-type: none">• Helburu orokorrak Oinarritzko gaitasunak garatzea:<ul style="list-style-type: none">➢ ulermena, ahozko komunikazioetan eta testu idatzietan➢ adierazpena, maila idatzian eta ahozkoan• Helburu xeheak<ul style="list-style-type: none">• Diskurtso idatziak eta ahozkoak behar bezala ulertzea eta interpretatzea, horietan ulertutakoa beste komunikazio egoera batzuetan aplikatzeko.• Ahoz eta idatziz, adierazpenak koherentziaz, kohesioaz eta zuzentasunez egitea.• Egoera elebidunean, ikastetxeko giroan, euskaraz hitz egiteko jarrera garatzea.• Eleaniztasuna kultur aniztasun gisa balioestea.• Egoki komunikatzeko, hizkuntzaren erabilerari buruz hausnartzea.• Gizarteko hedabideak eta informazio-teknologiak erabiltzea eta izpiritu kritikoz ballatzea.• Ezagutza literarioa erabiltzea testuak ulertzeko eta norberarenak ekolitzeko.• Literatur ondarearen bidez, norberaren kultur identitatea osatu ahal izatea.• Sentiberatasun estetikoa garatzea ereduazko literatur testuen eta ikus-entzunezkoen bidez.	<p>Batx1 Ebaluazio irizpideak (<i>Ea...</i>), bete diren ala ez, hiru alor hauetako proben eta datuen bidez neurtuko da:</p> <p>TL Testu-liburua > 6 puntu</p> <ul style="list-style-type: none">1 Ahozkoa (TL testuen lanketa)1 Idazlana / Testak / ...3,5 Testuak–ariketak (2,5) / Literatura (1)0,5 Koadernoak (ariketak, apunteak...) <p>IL Irakur-liburua > 2,5 puntu</p> <ul style="list-style-type: none">0,5 Hiztegitxoak1 Lana / Testa / Ulermena1 Azterketa: azalpena / iruzkina <p>J Jarrera > 1,5 puntu</p> <ul style="list-style-type: none">0,5 Orokorra: begirunea, aditasuna, lanak, materialak ekartzea, portaera1 Euskaraz mintzatzea <p>Oharra TL / IL / J puntuazio orokorrak (6 / 2,5 / 1,5) finkoak dira ebaluazio guztietan; barneko zatiketa aldatu egin liteke (egokitzapenak eginda)</p> <ul style="list-style-type: none">• Oinarriak<ul style="list-style-type: none">> Azterketa idatzietan, <u>puntuazioak</u> adierazita egongo dira, bai guztira eta bai ariketaz ariketa.> <u>Ebaluatze jarraia</u>. Alderdi pragmatikoak kurtsoan hobetzeko aukera; eduki teorikoetan (literatura, gramatik, lexik...) berreskurapen sistematikorik ez.> <u>Berreskurapen bidea</u>. Ebaluazioz ebaluazio praxia.> <u>Nahitaezkoa</u>: 1 Lanak aurkeztea 2 Proba guztietara aurkeztea 3 Gainditzen ahalegintzea> <u>Nahikotasun proba</u> (ikasturte amaierakoa):<ul style="list-style-type: none">1 Gutxieneko eduki orokorrak (hizk - literatura)2 IL (irakur-liburua) azterketa: kurtsoan landutako liburuekin, ez berriren batekin.3 Kurtsoan egin ez diren lanak aurkeztu beharko.• Ikasturtea gainditzeko gutxienekoak<ul style="list-style-type: none">1 <u>Eskoletara etortzea</u>. Legez, ezetortze kopuru batetik gora, ebaluatua izateko aukera gal daiteke.2 <u>Lanak eta azterketak</u>. Agindutako lan guztiak (lan luzeak, irakurketak...) egitea eta epez aurkeztea.3 <u>Gutxieneko emaitzak</u>. NAHIKOA lortzea kontzeptu-prozedurazko edukien probetan, eta jarreran.4 <u>Jarrera-portaera</u>. Gizabidezkoa, materialak ekartzea eta erabiltzea, euskaraz egitea...



EDUKIEN SEKUENTZIA

(denbora-tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batean antolatuta)

1. EBALUAZIOA

(TL) HIZKUNTZA LANTZEKO TESTUAK

13 testu: 7 luze / 6 labur

- A) ARIKETAK. Lexikoa, ortografia, gramatika: esapideak, gramatika eta ortografia mailako zuzentasuna, berridazketak...
- B) ARIKETAK. Testu antolatzaileak, gaia, laburpena.
- C) ARIKETAK. Idazlanak egitea.

(TL) LITERATURA

Ahozko literatura. Bertsolaritza. Literatur testuak. Datu biografikoak.

IDAZMENA. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa

MINTZAMENA. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

IRAKUR LIBURUA. Finkatua denentzat / Aukeran

Lexikoa lantzea (Ulermena)

Lantxoia egitea (Gidarekin): iruzkin orokorra

AZTERKETAK eta probak 3-5

ESKOLA KOPURUA: 31

2. EBALUAZIOA

(TL) HIZKUNTZA LANTZEKO TESTUAK

13 testu: 7 luze / 6 labur

- A) ARIKETAK. Lexikoa, ortografia, gramatika: esapideak, gramatika eta ortografia mailako zuzentasuna, berridazketak...
- B) ARIKETAK. Testu-antolatzaileak, gaia, laburpena.
- C) ARIKETAK. Idazlanak egitea.

(TL) LITERATURA

Olerkigintza (XVI-XX). Prosa (XVI-XX). Literatur testuak. Datu biografikoak.

IDAZMENA. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa

MINTZAMENA. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

IRAKUR LIBURUA. Finkatua denentzat / Aukeran

Lexikoa lantzea (Ulermena)

Lantxoia egitea (Gidarekin): iruzkin orokorra

AZTERKETAK eta probak 3-5

ESKOLA KOPURUA: 30

3. EBALUAZIOA

(TL) HIZKUNTZA LANTZEKO TESTUAK

14 testu: 7 luze / 7 labur

- A) ARIKETAK. Lexikoa, ortografia, gramatika: esapideak, gramatika eta ortografia mailako zuzentasuna, berridazketak...
- B) ARIKETAK. Testu-antolatzaileak, gaia, laburpena.
- C) ARIKETAK. Idazlanak egitea.

(TL) LITERATURA

Prosa (XVI-XX) jarr. Antzerkigintza. Literatur testuak. Datu biografikoak. Euskalkiak

IDAZMENA. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa

MINTZAMENA. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

IRAKUR LIBURUA. Finkatua denentzat / Aukeran

Lexikoa lantzea (Ulermena)

Lantxoia egitea (Gidarekin): iruzkin orokorra

AZTERKETAK eta probak 3-5

ESKOLA KOPURUA: 30



METODOLOGIA

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

ESTRATEGIA METODOLOGIKOAK:

- Motibazioari arreta: ikasleei helburuak jakinarazi eta jarduera positiboak egingo dira.
- Parte hartzeko aukerak emango zaizkie ikasleei: ikasgaien lanketan eta azalpenetan partaide izango dira, binaka, hirunaka...; talde lana sustatuko da.
- IKTak ahalik eta gehien integratuko dira, eta euskarri desberdinetatik informazioak jasotzen trebatuko dira.
- Ikaskuntza autonomorako jarraibideak izango dituzte, eta laguntza.
- Ikasitakoa ahoz zein idatziz komunikatzeko askotariko ariketak egingo dira: ahozko testuak, azalpenak, gidoiak lantzea...
- Komunikazioaren aberastasuna, egokitasuna eta zehaztasuna garatzeko zuzenketa-ariketak ere egingo dira.
- Ebaluazio hezitzailea bultzatuko da; baita ikaslearen auto-ebaluazioa ere.
- Ikasitakoaren funtzionaltasuna eskola esparrutik kanpo bultzatuko da: euskaraz lagunekin mintzatzea, jolasetan...

EBALUAZIO TRESNAK

[ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako lanak eta taldekakoak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoak...]

- Testu liburuak: *Baikor 1*. Lan tresna nagusia.
 - Irakurtzeko liburuak: eleberriak, narrazio liburuak. Saio liburuak. Ebaluazioko, bat.
 - Mintegiak prestatutako material didaktiko osagarriak: testuak, grabazioak...
 - Kontsulta liburuak: hiztegi-entziklopediak...
 - Prentsa: albisteak, artikulak, erreportajeak...
 - Ikus-entzuzeko baliabideak: bideoa, DVDa, proiektzioak...
 - Teknologia berriak: ordenagailuak, Internet
 - Irteerak: bisitat museoetara, erakusketak, kultur ekimen berezietan parte hartzea...
-
- **IKT baliabideak**
 - **Ikasgeletan:** arbel digitala, proiektorea, ordenagailua...
 - Irakasleok, **eskoletarako:** TL bertsio digitala (pdf), edukiak, erantzunak; hainbat webgunetan sarritan: argitaletxeak, Susa, Badok, Txantxangorri, Bertsolaritza...
(ikus zehatz azken laukian)
 - **Mintegian:** intraneta, ordenagailuetako aplikazio ugari (testu prozesadoreak, kalkulu orriak, batu baseak); **irakasleon baliabideak:** gure tresna teknologikoak: ordenagailuak, tabletak, smartphoneak...
 - **Ariketa digitalak:** www.atalak.eus webgunean, ikasleek praktika egiteko ehunka ariketa.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

[ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

- **Kalifikatzeko, parametroak edo erreferentziak** (balioak edo ehunekoak)

AHOZKO AZALPENA

- 1 Edukia: ideia nagusiak, kontzeptuak > 0,25
- 2 Moldea: azalpenaren antolaketa, informazioen mailaketa, kohesioa > 0,25
- 3 Aberastasuna-zehaztasuna: egiturak, lexikoa... >0,25
- 4 Zuzentasuna: egiturak, lexikoa > 0,25

IDAZLANAK

- 1 Edukia: informazioak > %25
- 2 Moldea: zehaztasuna + aberastasuna >%25
- 3 Zuzentasuna: sintaxia eta ortografia > %50

EUSKARAZ MINTZATZEA

- 1 Irakasleekin beti > 0,2
- 2 Ikasgelan, ikaskideekin > 0,4 (albokoa / gainerakoak)
- 3 Ikastetxe barruko harremanetan (karrejuak, patioak, jantokia...) > 0,4

LANAK

- 1 Aurkezpena > %20
- 2 Edukia > %30
- 3 Moldea > %30
- 4 Zuzentasuna > %20

EZETORTZEAK ETA KANPORAKETAK

Justifikatu gabeko ezetortze bakoitza > -0,1
Ikasgelatik kanporatze bakoitza > -0,1



EBALUAZIOAREN ONDORIOAK

[indartzeko eta zabaltzeko neurriak, egokitzapenak antolamenduzkoak eta metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, berreskurapen-modua...]

ANALISIA:

- Ebaluazio bakoitzean, Ikasketa Burutzako emaitzen txostena jaso ondoren, emaitzen analisia mintegiko irakasleen artean: mailaka edota taldeka.
- Egokitzapenak planteatuko dira: materialak (irakur-liburuak, fitxak, material osagarriak...), metodologia, didaktika, ebaluatzeko modua, berreskuratzeko bidea...
- Taldeen izaeraren (maila) arabera hautatuko dira irakur-liburuak ere: hizkuntza maila, istorioaren zailtasuna, luzera... faktoreak kontuan hartuta.

OHARRAK

- **Ikasleei sintesia.** Maila bakoitzeko programazioaren sintesia, funtsezko informazioak biltzen dituen orritxo batzuen zatiak ikasleei:
 - Jakintzagaiaren helburuak
 - Baliabideak
 - Programazioaren sintesia, hiru ebaluazioetarako: unitateak, eskola kopuruak
 - Ebaluatze sistemaren sintesia, lauki batean: puntuen banaketa, azterketak eta probak, motak, bakoitzaren balioak
 - Kalifikatzeko parametroak edo erreferentziak: osagaiak, proportzioak
 - Berreskurapen bidearen azalpentxoak
 - Ikasturtea gaitzeko gutxiengoak, puntu nagusiak eta zehaztasunak

- **Material lagungarriak** (webguneak)

Ikasleentzat hainbat dokumentu eskuragarri izango dira honako helbideetan:

atalak.eus

aixerrota.hezkuntza.net

Horiez gain, beste hainbat ere gomendatuko zaizkie edota erabili beharko dituzte. Hona batzuk:

eu.m.wikipedia.org

berria.eus

euskaljakintza.com

hiztegia.net

xuxen.com

armiarma.com

susa-literatura.com

argia.com

bertsoa.com

bertsolari.net

elhuyar.org

badok.info

txantxangorria.eu