



IKASTETXEA	AIXERROTA BHI	KODEA	015109
Arloa/ Irakasgaia	TEKNOLOGIA	Zikloa / Maila	1 DBH
Irakasleak	Ibon Larrazabal eta Amaia Bilbao	Ikasturtea	2015~16

HELBURUAK	EBALUAZIO - IRIZPIDEAK
1.Problema teknologikoak identifikatzea.	1.1.Ea deskribatzen dituen objektu edo sistema teknikoak.
2.Objetuen eta sistema teknikoen azterketa-metodoa erabiltzea.	1.2.Ea informazio egokia biltzen duen gure problemarentzat.
3.Informazio teknikoa eta sinbologia normalizatua erabili eta interpretatzea.	2.1. Ea bereizten dituen egitura eta operadore mekaniko desberdinak.
4.Hartutako ebazpenean egin beharreko transformazioak eskatzen dituen baliabideak erabiltzeko arrazoiak ematea.	2.2. Ea bereizten dituen horien eragina duten efektu desberdinak.
5.Arduraz parte hartzea lan-taldean.	3.1.Ea interpretatzen dituen eskema elektrikoak.
6. Prozesuaren ebaluazioa egitea zuzenketak egiteko.	3.2.Ea bistak modu egokian jartzen ditu.
7. Objektuak eta sistemak ekoizteak, erabiltzeak eta desegiteak ingurumenean eta gizakiengan dituen ondorioak aztertzea ingurumena zaintzeko jarrera edukitzeko.	3.3.Ea eskalak modu egokian ulertzen dituen.
8. Lan-etapa guztien informazioa biltzea, hizkuntza egokia erabiliz, azterketa eta ebaluazioa egiteko.	4.1. Ea behar bezala erabiltzen dituen beharrezko erremintak
	5.2. Ea modu egokian erabiltzen dituen beharrezko materialak.
	5.1. Ea kalkuluak alde zuzenetik egiten dituen
	5.2 Ea laguntzen duen taldean lan egiteak sortzen dituen zailtasunak gainditzen besteen iritziak tolerantziaz hartuz.
	5.3. Ea tailerrean jarraitu beharrezko arauak jarraitzen dituen.
	5.4.Ea lanak epeen barruan aurkezten dituen.
	6.1.Ea taldean egiten dituen hobekuntzarako zuzenketak.
	6.2.Ea egiaztatzen duen hobe zuzenketak ondo funtzionatzen duela.
	6.3.Ea klaseko ariketen zuzenketa egokiak egiten dituen.
	7.1. Ea ebaluatzen duen gure aktibitateak ingurumenean duen eragina ona edo txarra.
	7.2. Ea dakien energia aurreztu eta hondakinak



	<p>tratatzea beharrezkoa dela.</p> <p>8.1. Ea behar bezala erabiltzen dituen adierazpen grafikoko tresnak.</p> <p>8.2 Ea kurtsan zehar erabilitako eta bildutako informazioa modu egokian gordetzen duen.</p>
--	---

EDUKIEN SEKUENTZIA

(denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
-Prozesu teknologikoa -Oinarrizko marrazketa teknikoa -Teknika eta erremintak PROIEKTUA (idazmahai txikia)	-Erabiliera teknikoko materialak (Egurra eta deribatuak) -Egiturak Operadore mekanikoak PROIEKTUA (Zobia)	-Oinarrizko elektrizitatea -Lotura sistemak PROIEKTUA (elektizitatezko jokoa)

METODOLOGIA

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

Ikasleen aurrezagutzak neurtu.

Irakaslearen azalpenak.

Ariketa teorikoak burutu gaiari buruzko informazio gehigarria bila dezaten.

Talde lanean, proiektuak garatzea edo praktikak betetzea.

Ebaluazioa.

Testu liburua (Oxford Argitaletxea)

Irakasleak emaniko materialak

Azalpenak arbelean eta arbela digitalean

Ariketak, taldeka eginiko proiektuak

Alecop-eko operadore elektriko eta mekanikoak

Material digitala: DVD, Internet, ea.

Scracht, Croco clips, Go lab

Baliabide digitalak: (Sites honetan erabiltzen dugu material guztia jartzen dugu ikasleen esku)

<https://sites.google.com/a/aixerrotabhi.eu/copia/dbh-1>



EBALUAZIO TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoak...]	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]
<p>Edukietarako azterketa bat egingo zaie gutxienez ebaluaketa bakoitzean.</p> <p>Klasean egindako ariketak ere ebaluatuko ditu irakasleak.</p> <p>Koadernoak, ebaluazio bakoitzean, irakasleak eskatuko duenean aurkeztu beharko dute. Hau aurkeztea ezinbestekoa izango da kurtsoa gainditzeko.</p> <p>Tailerrean egindako proiektuak eta horien txostenak ebaluatuko zaizkie. Proiektu bakoitzerako, ezinbestekoa izango da txostena bana aurkeztea.</p> <p>Klasera etortzea derrigorrezkoa da eta puntualtasun eza modu negatiboan ebaluatuko da jarreraren.</p>	<p>Azterketak, koadernoak (klasean azaldutako informazio guztiaren bilduma), tailerrean eraikitako proiektuak eta horien txostenak kontuan izango ditugu, baita ikaslearen jarrera ere.</p> <p>Kontzeptuak %40 balio du.</p> <p>Prozedurak %40 balio du.</p> <p>Jarrera %20 balio du.</p> <p>Ikasgaia gainditzeko, hiru arloetan (kontzeptuak, prozedurak eta jarrerak) gutxienez 3 bat izan behar du eta berain batuketa ponderatua 5era iritsi behar da</p>

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuperazio-sistema...]
<p>Gainditu gabeko edukien atal bakoitzeko berreskurapena egingo zaie kurtsoan zehar. Ebaluazio jarraia da. Ikasleari lan okerrak zuzentzeko eskatuko zaio. Ez ohiko deialdian jakintzagai osoaren azterketa egingo zaie, edo ebaluaketa bakarren bati dagokiona egin beharko dut.</p> <p>Gainditzeko, lanak, koadernoak edo eta txostenak dagokien epeetan aurkeztea, ezinbestekoa izango da.</p>

OHARRAK