



IKASTETXEA	AIXERROTA BHI	KODEA	015109
Arloa/ Irakasgaia	INDUSTRIA TEKNOLOGIA II	Zikloa / Maila	2.Batxilergoa
Irakasleak	Pedro Barrenetxea	Ikasturtea	2015~16

HELBURUAK	EBALUAZIO - IRIZPIDEAK
<p>1. Produktu teknologikoak analizatzea, sistematikoki eta segurtasunez.</p> <p>2. Problema praktiko bat ebazteko bide guztiak erkatzea eta bakoitzaren ondorioak zehaztea.</p> <p>3. Produktu baten diseinuaren eta merkaturatzearen plangintza egitea eta prozesu teknologiko eta merkaturatze-prozesu espezifikokoak gauzatzea.</p> <p>4. Askotariko dokumentu teknikoak, planoak, eskemak eta grafikoak zuzen interpretatzea.</p> <p>5. Proposamenak grafikoki eta ahoz (tartean, baliabide digitalak erabiliz) adieraztea.</p> <p>6. Zirkuituak eta instalazioak muntatzea eta neurriak doitasunez aurrez ikustea, lortu nahi den helburua lortzeko.</p> <p>7. Proiektu teknikoetan zehatza eta eraginkorra izatea eskura dauden baliabideak erabiliz.</p> <p>8. Lan-taldean parte-hartze aktiboa izatea, planteatzen diren problemak ebazteko.</p>	<p>1.1. Ea deskribatzen duen material ohikoaren erabilera teknikoa.</p> <p>1.2. Ea justifikatzen dituen produktu bat egiteko erabiltzen diren material motak.</p> <p>1.3. Ea identifikatzen duen produktu bat zer, egiturak, mekanismok eta zirkuituk osatzen duten.</p> <p>1.4. Ea deskribatzen duen produktu tekniko baten funtzionamendua.</p> <p>1.5. Ea azaltzen duen fabrikazioa nolako izan den.</p> <p>2.1. Ea deskribatzen dituen fabrikazio-teknikak eta haiei dagozkien makinak eta tresnak.</p> <p>2.2. Ea ondorioztatzen duen fabrikazio-prozesu batek ingurumenean zer-nolako eragina duen.</p> <p>2.3. Ea ondorioztatzen duen produktu teknologiko bat erabiltzeak pertsonen bizimoduan nolako eragina duen.</p> <p>2.4. Ea iradokitzen dituen produktuen balio-bizitza amaitu ondoren haiek erabiltzeko moduak.</p> <p>3.1. Ea aztertzen duen produktu baten bideragarritasuna.</p> <p>3.2. Ea identifikatzen dituen hornitzaileak eta bezeroak.</p> <p>3.3. Ea finkatzen dituen banaketa eta publizitatea egiteko moduak.</p> <p>4.1. Ea interpretatzen duen sistema elektriko, mekaniko eta pneumatiko funtzionamendua.</p> <p>4.2. Ea ondorioztatzen duen eskemetako,</p>



	<p>planoetako, tauletako informazio esanguratsua.</p> <p>5.1. Ea marrazten dituen produktu jakin baten zatien eskemak eta planoak, sinbolo normalizatuak erabiliz.</p> <p>5.2. Ea lexiko egokia erabiltzen duen lanabesak eta teknikak deskribatzeko.</p> <p>5.3. Ea prestatzen dituen multimedia-dokumentuak.</p> <p>6.1. Ea zuzen bihurtzen dituen erabiltzen diren magnitudeen unitateak.</p> <p>7.1. Ea zuzen zehazten dituen osatu beharreko sistemen neurriak.</p> <p>7.2. Ea eraginkortasunarekin lotutako neurketak egiten dituen.</p> <p>7.3. Ea ezartzen dituen baldintza jakin batzuen arabera, mekanismoak eta zirkuitu elektriko eta pneumatikoak.</p> <p>7.4. Ea betetzen dituen dagozkion segurtasun-arauak.</p> <p>8.1. Ea proposatzen duen problema teknologikoak ebazteko beste(lako) aukerarik.</p> <p>8.2. Ea talde-lanak egiteko ekarpen pertsonal aproposik egiten duen.</p> <p>8.3. Ea kontuan hartzen dituen besteren ideiak talde-lanean aritzeko.</p>
--	---

EDUKIEN SEKUENTZIA (denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
Materialak: 1-Materialeen ezaugarriak 2-Materialekin saikuntzak 3-Motor termikoak eta motor elektrikoak	Kontrola: 1- Kontrol sistemak 2- Elektronika digitala	Automatismoak: 1-Zirkuitu neumatikoak 2-Robotika



METODOLOGIA

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

-Klase teorikoak, ikustentzuneko baliabidez lagundutakoak.

-Klase praktikoak teknologia berriekin (simuladoreak zirkuituak egiteko "fluidsim", marrazteko programak "Autocad", Scratch, S4A, Ardublock...)

-Klase praktikoak teorikoekin tartekatuta, teknologiarako tailerrean eta ordenagailu gelan izango dira. Hemen talde lana sustatu nahi da.

-Etxean egiteko, eta ikasten ari garen gaiekin lotura duten talde lanak egingo dira. Tailerreko materiala

Power point aurkezpenak

Fluidsim pneumatikako simuladorea, Programazioa lantzeko (scratch, S4A, ardublock...) eta elektronikako "WorkBench"

Bideoak eta interneteko simulazioak .

Baliabide digitalak: (Sites honetan ikasleentzat jeitsi beharreko apunteak eta ariketak jartzen ditugu, eta era berean gaiei buruzko baliabide digitalak)

<https://sites.google.com/a/aixerrotabhi.eu/copia/industria-teknologia-ii>

EBALUAZIO TRESNAK

[ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]

Ebaluaketa bakoitzean gutxienez azterketa bat egongo da.

Bakarkako lanak egingo dira, classrom bitartez aginduak eta bertara igota.

Taldeko lana proiektuak egiten direnean eta gelan sustatuko dira

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK

[ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

Azterketak eta proiektuen txostenak kontua izango ditugu, baita ikaslearen jarrera ere. Azterketak %60 balio du eta batzbestekoa egiteko gutxienezko nota 4 izan behar da/ Txostenak %30 balio du / Jarrera %10 balio du

Edukien atal bakoitzeko azterketa bat eta berreskurapena egingo zaie, azkeneko atalaz azterketa bakarra izango, ez du berreskurapenik izango eta azterketa horretan aurreko gaitu gabeko atalen ariketak sartuko dira. Azterketa hau ez badute gaituzten kurtso bukaeran izango dute beste aukera bat. Gaituzteko, lanak eta txostenak dagokien epeetan aurkeztea, ezinbestekoa izango da.



EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena,errekuperazio-sistema...]

Gainditu gabeko edukien atal bakoitzeko berreskurapena egingo zaie kurtsoan zehar eta beste bat kurtso bukaeran. Gero bigarren deialdian beste azterketa bat. Gainditzeko, lanak eta txostenak dagokien epeetan aurkeztea, ezinbestekoa izango da.

OHARRAK
