



IKASTETXEA	AIXERROTA BHI	KODEA	015109
Arloa/ Irakasgaia	INGELESA	Zikloa / Maila	DBH 3
Irakasleak	Itziar Agirrebengoa, Arantzazu Latorre, Sonia Serrano	Ikasturtea	2015~16

HELBURUAK	EBALUAZIO - IRIZPIDEAK
<ul style="list-style-type: none">• Ohiko komunikazio-egoeretan sortzen diren diskurtso mintzatu eta idatziak (ikaslearegandik hurbil dauden eremuei lotuta, hau da, familia, ingurua, eskola, telebista, irratia, prentsa etab) ulertzea eta, pertsona bakoitzaren, gizartearen edo eskolaren xedeei erantzuteko, horiek interpretatzea.• Ahoz eta idatziz behar besteko autonomiaz adierazteko gaitasuna izatea, ohiko komunikazio-egoeretan sortzen diren premiei behar bezala, koherentzia eta zuzen erantzuteko, betiere ikasleari buruzkoak badira edo bere esperientzia pertsonalei lotuta badaude.• Ulermen- eta sorkuntza-prozedurei dagokienez, atzerriko hizkuntzaren sistemari buruz hausnartzea; horrez gainera, hizkuntzari buruzko ezagutzak eta hizkuntzaren erabilera-arauek autonomia apur batez aplikatuko dira, eta hizkuntzen artean transferi daitezkeen ezagutzak eraginkortasunez erabiliko dira, norberaren sorkuntzak hobetzeko.• Gizarte-komunikazio baliabideak eta informazio eta komunikazio-teknologiak gero eta autonomia handiagoz erabiltzea, atzerriko hizkuntzan informazioa lortzeko, komunikatzeko eta lankidetzan aritzeko.	<p>Ea komunikabideetan edo eskola-eremuan sortutako ahozko eta ikus-entzunezko testuak ulertzen duten, informazio eta datu garrantzitsuak hautemanen.</p> <p>Ea hainbat eremutako testu idatzien esanahi orokorra eta datuak ezagutzeko edo ondorioztatuz, horien esanahia interpretatzen duten.</p> <p>Ea jarduera akademikoarekin lotutako gai ezagunei buruz ahozko aurkezpen argiak eta ongi egituratuak egiten dituzten; horiek aurrez prestatu beharko dira, eta, gainera, ikus-entzunezko baliabideen eta IKT teknologien laguntza baliatu ahal izango dira ikasleak.</p> <p>Ea ikasteko eta gizarte-harremanak bultzatzeko eskolan egiten diren ahozko elkarrekintzetan parte-hartze aktiboa eta egokia izaten duten, lankidetzarako jarrera positiboa agertuz.</p> <p>Planifikatu ondoren, ea hainbat generotako eta erabilera-eremuko testuak autonomia apur batez sortzen dituzten eta komunikazio-egoerara egokitzen dituzten; horretarako, koherentzia-, kohesio-, zuzentasun- eta aberastasun-printzipioak kontuan hartuko dira.</p> <p>Ea atzerriko hizkuntzaren hiztunen komunitateko gizarte-, hizkuntza- eta kultura-elementu aipagarriak hautematen dituzten eta norberaren hizkuntzakoekin lotzen dituzten; halaber, ea elementu horiek ezagutzeko interesa agertzen duten.</p> <p>Ea hizkuntzen sistema- eta erabilera-arauei buruz hausnartzen duten, testuak, enuntziatuak eta hitzak alderatuz eta aldatuz, eta ezagutza horiek ulermen-arazoak konpontzeko nahiz testuak autonomiaz idazteko eta berrikusteko erabiltzen dituzten.</p>



	<p>Ea informazio- eta komunikazio-teknologiak gero eta autonomia handiagoz erabiltzen dituzten, informazioa bilatzeko, hautatzeko, prozesatzeko eta komunikatzeko; eredueta oinarrituta testuak sortzeko; posta elektronikoko mezuak bidaltzeko eta jasotzeko; eta harreman pertsonalak (ahozkoak nahiz idatziak) egiteko.</p> <p>Ea Literatura plazera lortzeko eta ikasteko erabiltzen duten, horrela hizkuntza eta pertsona bera hobetzea eta aberastea lortuko baita.</p>
--	---

EDUKIEN SEKUENTZIA (denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

1. ebaluazioa

- PERSONALITY
 - Language we use to talk about likes and dislikes.
 - It revises the present simple, the present continuous,
 - Questions forms
- SPORTS
 - Language to describe sports and sports events
 - It revises the past simple and the past continuous to tell a story
- HOUSES AND HOME
 - Language to talk about landscapes
 - Prepositions of movement
 - Expressing quantity: some, any, much, many, a lot a little, a few
 - Description of a picture
- CINEMA
 - Language we use to talk about films
 - Comparison and superlatives
 - ing/ed adjectives
 - Writing a film review

2. ebaluazioa

- SHOPPING
 - Present Perfect: how long, for/since
 - Language we use to shop
 - A formal letter
- TECHNOLOGY
 - Language to talk about electronic devices
 - phrasal verbs
 - modals: may, might , could
 - Writing requests and asking for permission
- TRAVELLING
 - Language we use to talk about customs in different countries
 - Introduction to if -clauses- must (n't) and needn't
 - Should and shouldn't for advice and opinions



- Writing an invitation

3. ebaluazioa

- PLANET EARTH
- Kind of language we use to talk about natural disasters and ecology
- Second conditional
- Writing an opinion essay

- CRIMES AND CRIMINALS
- Kind of language we use to talk about crimes in the news
- Past perfect
- Introduction to reported speech
- Writing an email

- LITERATURE
- Language to talk about books and literature
- Introduction to the Passive voice
- Writing a book review

METODOLOGIA

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

- Metodoa komunikatibo eta aktiboa izango da, ikaslea da bere ikaste-prozesuaren protagonista, irakasleak bidea erakutsiko diolarik.
- Hizkuntza idatzia eta ahozkoaren presentziaren oreka mantentzen saiatuko gara.
- Informazio teknologiak gero eta autonomia handiagoz erabiliko dira, informazioa bilatuz, hautatuz eta prozesatuz, hau dena eskolako jarduerak dituen beharrei erantzuteko.
- Material osagarria
- Ikus-entzunezko materiala: bideoak, filmeak,...
- Material multimedia eta digitala: liburu digitala
- Internet: webquest, treasure hunt. Hona hemen maiz erabilitako webgune zerrenda:
 - www.listenaminute.com
 - www.randall's.com
 - www.lessonstream.org
 - www.breakingnews.com
 - www.ed.ted.com
 - www.learnenglishkids.com
 - www.learnenglishteens.com
 - www.eslcomando.com
 - www.youtube.com
 - www.teachingenglish.org.uk
 - Beste batzuk
- Irakurgaiak: bi nobela (egokituak) irakurriko dituzte kurtsoan zehar:
 - *The Case of the Ancient Artefact*, Burlington Activity Readers
 - *My Family and Other Animals*, Oxford Dominoes
- Sare Hezkuntza: Proiektu honen barruan 3. mailako ikasle guztiak hiru unitate didaktiko digital jorratuko dituzte, honela antolatuta:
 - 1. ebaluazioa: *Linguistic Diversity in Europe*
 - 2. ebaluazioa: *London and the British Museum*
 - 3. ebaluazioa: *Recycling*



EBALUAZIO TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]
<ul style="list-style-type: none">• Gramatika probak• Hiztegi probak• Entzumen probak• Ahozko probak• Irakurtze probak• Idazte probak• Klaseko behaketa• Lan pertsonala	<ul style="list-style-type: none">• Gramatika eta hiztegia: %30• Ahozko hizkuntza-trebetasunak (listening and speaking): %20• Idatzizko hizkuntza-trebetasunak (reading and writing): %30• Ikasten ikasiz, klaseko lana: %20

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...]
<p>Ebaluazio jarraia da, errefortzurako lan pertsonala emango zaie suspenditzen duten ikasleei, baina berreskurapen azterketarik ez da egingo; hurrengo ebaluazioa gainditzean berreskuratuko dute. Ikasleek kurtsoan zehar egindako lana ebaluazio jarraian gainditu ezean, ez-ohiko azterketa egingo dute.</p> <p>Ez-ohiko deialdia soilik nahikotasun azterketa izanik, ikasleen lan pertsonala, lankidetzeta, autonomia eta ahozko gaitasunak ez dira ebaluatuko. Hots, kalifikazio irizpideak honako hauek izango dira:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Gramatika eta hiztegia: % 50➢ Idatzizko trebetasunak (*reading and writing): %50

OHARRAK
<p>Aurten hizkuntza laguntzailerik ezean eta bikoizketaren aukerarik ez egotean ahozko komunikazioa indartzea oso zaila suertatzen zaigu. Ezinbestekotzat dugu atzerritar hizkuntza bat lantzeko baliabide gehiago izatea.</p>