



IKASTETXEA	AIXERROTA BHI	KODEA	015109
Arloa/ Irakasgaia	PLASTIKA	Zikloa / Maila	Dbh 3.
Irakasleak	Mónica Barrón, Ana Uriarte	Ikasturtea	2015-16

HELBURUAK	EBALUAZIO - IRIZPIDEAK
<ul style="list-style-type: none"> • Lerroaren erabilera deskribatzailea ezagutu eta hainbat ariketetan erabiltzeko gai izango da. • Zirkulo kromatikoaren erabilera ulertzeko-erabiltzeko gai izango da. • Trazatu geometrikoen erabilpena, eta oinarrizko formak eraikitzeko gai izatea. • Errepresentazio sistemen oinarrizko arauak ezagutza eta espazioan irudikatzen gaitasuna izatea • • 	<p>Baloratuko da:</p> <p>Gelan egindako lana</p> <p>Egunero behar den materiala ekartzea</p> <p>Interesa jartzea planteatutako lanetan</p> <p>Egiten duten ahalegina emaitza ona izan dadin</p> <p>Jarrera</p>

EDUKIEN SEKUENTZIA (denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

2 EDUKIEN DENBORALIZAZIOA					
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa
6	<ul style="list-style-type: none"> • Lerroa • Geometria laua 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Kolorea • Perspektiba konikoa 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Ukitzaileak • Sist.Diedrikoa (piezak)
14		10		10	

METODOLOGIA [edukiaren antolaketaren, jardueraren motak, baliabide didaktikoak, ikasleentzako taldekatzeak, espazioen eta denborentzako antolaketak, irakasleentzako eta ikasleentzako eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

- Dagozkion azalpenak eta adibideak eman ondoren arloa ariketen bitartez bideratuko dugu.
- internetetik ateratako adibideak erabili beren lanak egiteko
- antolatu behar dute artxidatzaile bat non gordeko dituzte egindako lan guztiak



EBALUAZIO TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]
<p>Sakonduko ditugu (laminak, gelako lana, etab). Ondoren azterketekin edota banakako lanaz ikaslearen ikas-prozesua aztertuko dugu.</p> <p>Azterketak: geometria, ukitzaileak eta sist. Diedrikoa aztertzeko erabiliko ditugu batez ere. Funtsean gelan landutakoaz aztertuko dute.</p>	<p>Kalifikazioa: azterketa 5 puntu, lanak-laminak 4 puntu, jarrera puntu bat.</p> <p>Derrigorrezkoa izango da batazbestekoa egiteko arlo guztiak gaingaituta izatea.</p> <p>Kurtsuan zehar bakarrik suspenditzen badute ebaluazio bat , azterketa globalean egingo dute bakarrik ebaluazio hori . suspenditzen badute bi ebaluazioak , globalean egin beharko dute jakintzagai osoa</p>

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena,errekuperazio-sistema...]
<ul style="list-style-type: none">• Ikasleari lan okerrak zuzentzea eskatuko zaio• Lamina eta ariketa berriak egitea proposatu.• Azterketan nahikoa eskuratu ez badu berori errepikatzea adostuko da.

OHARRAK