



<b>IKASTETXEA</b>	AIXERROTA BHI	<b>KODEA</b>	015109
<b>Arloa/ Irakasgaia</b>	<b>TEKNOLOGIA</b>	Zikloa / Maila	2 DBH
<b>Irakasleak</b>	Ibon Larrazabal	Ikasturtea	2015~16

<b>HELBURUAK</b>	<b>EBALUAZIO - IRIZPIDEAK</b>
1.-Problema teknologikoak identifikatzea.	1.1.Ea deskribatzen dituen objektu edo sistema teknikoak.
2.Proiektu metodoa erabiltzea	1.2.Ea informazio egokia biltzen duen gure problemarentzat.
3.Informazio tekniko eta simbologia normalizatua interpretatzea.	2.1. Ea azaltzen zaion arazoa ari aurre egiteko proiektu metodoaren atalak modu egokian jarraitzen dituen.
4.Hartutako ebazpenean egin beharreko transformazioak eskatzen dituen baliabideak erabiltzeko arrazoiak ematea.	3.1.Ea marrazketa tekniko arauak modu egokian erabiltzen ditu.
5.Arduraz parte hartzea lan-taldean.	3.2.Ea akotazio arauak modu egokian aplikatzen ditu.
6. Prozesuaren ebaluazioa egitea zuzenketak egiteko.	3.3. Ea zirkuitu elektrikoetako eskemak modu egokian egin eta ulertzen ditu.
7. Objektuak eta sistemak ekoizteak, erabiltzeak eta desegiteak ingurumenean eta gizakiengan dituen ondorioak aztertzea ingurumena zaintzeko jarrera edukitzeko.	3.4. Ea sistema mekanikoak,beraien funtzionamendua eta eraginak ondo ulertzen ditu.
8. Lan-etapa guztien informazioa biltzea, hizkuntza egokia erabiliz, azterketa eta ebaluazioa egiteko.	4.1. Ea behar bezala erabiltzen dituen beharrezko erremintak
	4.2. Ea zirkuituak egiterakoan azken ukitua pertsonala eta arrazoitua ematen duen.
	4.3. Ea materialak modu egokian erabiltzen ditu.
	5.1. Ea kalkuluak alde aurretik egiten dituen
	5.2 Ea laguntzen duen taldean lan egiteak sortzen dituen zailtasunak gaingitzen besteen iritziak tolerantziak hartuz.
	5.3. Ea laguntzen duen taldean berak egin beharreko lanak modu egokian eginez.
	6.1.Ea taldean eta bakarreko lanean egiten dituen hobekuntzarako zuzenketak.
	6.2.Ea egiaztatzen duen hobezpenak ondo funtzionatzen duela.
	6.3. Ea zuzenketak modu egokian egiten dituen.
	7.1. Ea ebaluatzen duen gure aktibitateak



	<p>ingurumenean duen eragina ona edo txarra.</p> <p>7.2. Ea dakien energia aurretu eta hondakinak tratatzea beharrezkoa dela.</p> <p>8.1. Ea behar bezala erabiltzen dituen adierazpen grafikoko tresnak.</p> <p>8.2. Ea ordenagailua erabiltzen duen informazioa bilatzeko</p> <p>8.3. Ea kurtsoan zehar erabilitako informazio guztia modu egokian biltzen duen.</p>
--	--

**EDUKIEN SEKUENTZIA**

( denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

13	1. ebaluazioa	12	2. ebaluazioa	11	3. ebaluazioa
5	Marrazketa teknikoa	6	Operadore mekanikoak	4	Material metalikoak
4	Elektrizitatea	6	Proiektua: Mailu mekanikoak	4	Energia. Makina termikoak
4	<b>Proiektua:</b> Jostailu elektrikoa				<b>Proiektua:</b> Haize errota

**METODOLOGIA**

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

Ebaluazio guztietan klase teorikoak eta klase praktikoak (tailerra) nahastuko dira

Klase teorikoetan ikasleen aurrezagutzak neurtuko dira eta kontzeptu nagusiak azaldu ondoren ariketak edo lan teorikoren bat egingo da, tailerrean talde lanean jardungo dute proiektuak garatzean, proiektuaren txostena ordea bakoitzak berea egingo du.

Irakasleak emaniko materialak , sitesean egondo direnak

Azalpenak klasean,arbelean eta arbela digitalean

Ariketak, lanak, txostenak eta taldeka eginiko proiektuak (txosten indibidualak ordenagailuz eginak)

Baliabide digitalak: DVD, Internet,

Scrath,Croco clips ere erabiliko da

<https://sites.google.com/a/aixerrotabhi.eu/copia/dbh-2>



<b>EBALUAZIO TRESNAK</b> [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...]	<b>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK</b> [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]
<p>Edukietarako azterketa bat egingo zaie gutxienez ebaluaketa bakoitzean.</p> <p>Klasean egindako ariketak ere ebaluatuko ditu irakasleak.</p> <p>Koadernoak, ebaluazio bakoitzean, irakasleak eskatuko duenean aurkeztu beharko dute. Hau aurkeztea ezinbestekoa izango da kurtsoa gainditzeko.</p> <p>Tailerrean egindako proiektuak eta horien txostenak ebaluatuko zaizkie. Proiektu bakoitzerako, ezinbestekoa izango da txosten bana aurkeztea.</p>	<p>Azterketak, koadernoak (klasean azaldutako informazio guztiaren bilduma), tailerrean eraikitako proiektuak eta horien txostenak kontuan izango ditugu, baita ikaslearen jarrera ere.</p> <p>Kontzeptuak %40 balio du.</p> <p>Prozedurak %40 balio du.</p> <p>Jarrerak %20 balio du.</p> <p>Ikasgaia gainditzeko, hiru arloetan (kontzeptuak, prozedurak eta jarrerak) gutxienez 3 bat izan behar du eta berain batuketa ponderatua 5era iritsi behar da.</p>

<b>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK</b> [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuperazio-sistema...]
<p>Gainditu gabeko ebaluazio bakoitzeko berreskurapena egingo zaie kurtsuan zehar.</p> <p>Berreskurapenean ikasleak gainditu gabeko arloari egin beharko dio aurre, kasu batzuetan azterketa egin beharko du eta beste batzuetan lan okerrak zuzentzeko eskatuko zaio.</p> <p>Ez ohiko deialdian jakintzagai osoaren azterketa egingo zaie, edo ebaluaketa bakarren bati dagokiona egin beharko du. Kasuren batean baliteke azterketa izan beharrean gainditu gabeko arloko lan okerrak zuzentzea eskatzea (kuadernoak, txostenak, proiektuak...)</p>

## OHARRAK

