



IKASTETXEA	AIXERROTA BHI	KODEA	015109
Arloa/ Irakasgaia	MARRAZKETA TEKNIKOA	Zikloa / Maila	Batx-2.
Irakasleak	Mónica Barrón	Ikasturtea	2015-16

HELBURUAK	EBALUAZIO - IRIZPIDEAK
<ul style="list-style-type: none">••1. Marrazketa teknikoak gizabanakoen eta gizartearen bizitzako oso arlo desberdinetan —artean eta teknikan, adibidez— izan duen eta duen garrantzia eta funtzioak aintzat hartzea eta hizkuntza objektibo eta unibertsala dela konturatzeko, informazioa ulertu, aztertu eta aditzera emateko garaian marrazketa teknikoak duen eginkizunaz jabetzeko.2. Marrazketa teknikoari dagozkion teknologia eta lexiko bereziak ezagutzea eta marrazketa teknikoko tresnak trebetasunez3. Grafikoak osatzeko eta egiteko prozesuak eraginkortasunez burutzeko.4. Geometria metrikoaren oinarriak ezagutzea eta ulertzea,5. Problema geometrikoak espazioan eta hiru dimentsioko formak planoan adierazteko dauden sistemak aintzat hartu eta erabiltzea.6. Marrazketa teknikoaren oinarriak ezagutu eta ulertzea,8. Eraikuntza geometrikoak bakarka eta taldean planifikatzea,9. Marrazteko eta diseinatzeko teknologia eta programez•	<p>Eguneroko lana eta jarrera baloratuko dira.</p> <p>Lanak markatutako epeetan aurkeztu behar dira</p> <p>Egin gabe edo gaizki dauden lanak egin beharko dute eta azterketa ez ba dute gainditzen berrezkurapen bat egongo da ebaluaketa bakoitzean.</p> <p>Kurtso bukaeran ebluaketa bat bainogehiago gaintitu barik ba dago guztiarekin joango dira globalera. Baina bakarrik ebaluaketa bat suspendituta badago, ebaluaketa hori bakarrik egin beharko dute globalean</p> <p>.Globala ez badute gainditzen Ekainean osoa egin beharko dute.</p> <ul style="list-style-type: none">•

**EDUKIEN SEKUENTZIA** (denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa
38	Geometrialaua: poligonoak, kurbak, proportzio inbertsoa (potentzia, inbertsioa). Homologia	41	Sist. Diedrikoa: benetako magnitudeak, bista laguntzaileak. Plano aldaketak Eraispenak biraketak	35	Sist. Diedrikoa: Sekzioak, solidoen arteko elkarguneak Sist. Axonometrikoa: Sekzioak, elkarguneak,...

METODOLOGIA [edukien antolaketan, jardura motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketan, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

Teoria azaldu eta lan praktikoen bitartez finkatu

EBALUAZIO TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...]

Ebaluaketa bakoitzean 2 azterketa egongo dira.

Ebaluazioan zehar egindako laminak baloratuko dira

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK

[ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

Ebaluaketa bakoitzean 2 azterketa egongo dira. Lehenengoak % 40 eta bigarrenak %60 balio izango dute.

Azken nota zehazteko urrenge porzentaiak erabiliko dira: Azterketek %70, laminek %30



EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena,errekuperazio-sistema...]

Bi ataletariko bat ez badago gaindituta , globala nahiz eta gaindituta egon, Boletinean agertiko da 4 bat atal hori gainditu arte.

Ebaluazio bakoitzean berrezkurapen bat egongo da. Berrezkuratzeko , txarto edo egin gabe zeudan laminak, berriro egingo dituzte eta azterketa gainditu.

Kurtsoan zehar suspenditzen badute bakarrik ebaluazio bat, globalean bakarrik egingo dute ebaluazio hori. Bi ebaluazioak suspentitzen badute jakintzagai osoarekin joango dira globalera.

OHARRAK