



IKASTETXEA	AIXERROTA BHI	KODEA	015109
Arloa/ Irakasgaia	ENGLISH CLUB	Zikloa / Maila	DBH. 2
Irakasleak	Joserra del Teso, Iraide Palacios	Ikasturtea	2015~16

HELBURUAK	EBALUAZIO - IRIZPIDEAK
<ol style="list-style-type: none">Ohiko komunikazio-egoeretan sortzen diren diskurtso mintzatu eta idatziak (ikaslearegandik hurbil dauden eremuei lotuta, hau da, familia, ingurua, eskola, etab) ulertzea eta, pertsona bakoitzaren, gizartearen edo eskolaren xedeei erantzuteko, horiek interpretatzea.Ahoz eta idatziz behar besteko autonomiaz adierazteko gaitasuna izatea, ohiko komunikazio-egoeretan sortzen diren premiei behar bezala, koherentziaz eta zuzen erantzuteko, betiere ikasleari buruzkoak badira edo bere inguruarekin lotuta badaude.Ulermen- eta sorkuntza-prozedurei dagokienez, atzerriko hizkuntzaren sistemari buruz hausnartzea; horrez gainera, hizkuntzari buruzko ezagutzak eta hizkuntzaren erabilera-arauak autonomia apur batez aplikatuko dira, eta hizkuntzen artean transferi daitezkeen ezagutzak eraginkortasunez erabiliko dira, norberaren sorkuntzak hobetzeko.Gizarte-komunikazio baliabideak eta informazio eta komunikazio-teknologiak gero eta autonomia handiagoz erabiltzea, atzerriko hizkuntzan informazioa lortzeko, komunikatzeko eta lankidetzan aritzeko.	<p>Ea ikasleak autonomoak diren lanaren aurrean.</p> <p>Ea lan egiten duten.</p> <p>Ea gaiarekin jarrera egokia agertzen duten.</p> <p>Ea haien ekoizpenak landuta dauden.</p> <p>Ea gelan ingelesa erabiltzen duten</p>

EDUKIEN SEKUENTZIA (denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

Hiru ebaluaketetan honako ataza hauek tartekatuko ditugu:

English culture and traditions, songs, films, projects, webquests, treasure hunts , mahai-jokoak, crosswords,films,cooking workshop.



METODOLOGIA

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

- Metodoa komunikatibo eta aktiboa izango da, ikaslea da bere ikaste-prozesuaren protagonista, irakasleak bidea erakutsiko diolarik.
- Hizkuntza idatzia eta ahozkoaren presentziaren oreka mantentzen saiatuko gara.
- Informazio teknologiak gero eta autonomia handiagoz erabiliko dira, informazioa bilatuz, hautatuz eta prozesatuz, hau dena eskolako jarduerak dituen beharrei erantzuteko.

EBALUAZIO TRESNAK

[ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...]

Kalifikazioa: Batik bat ikaslearen eguneroko lanari eta jarrerari erreparatuz baloratuko da.

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK

[ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

Ebaluazio jarraia izaki kurtsoan zehar edukitako jarrera eta lan ohiturak kontuan hartuko ditugu egokitzapenak behar badira hala eginez.

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK

[indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuperazio-sistema...]

Ebaluazio jarraia da, errefortzurako lan pertsonala emango zaie suspenditzen duten ikasleei, baina berreskurapen azterketarik ez da egingo; hurrengo ebaluazioa gäinditzean berreskuratuko dute.

OHARRAK