



<b>IKASTETXEA</b>	AIXERROTA BHI	<b>KODEA</b>	015109
<b>Arloa/ Irakasgaia</b>	<b>TEKNOLOGIA</b>	Zikloa / Maila	3 DBH
<b>Irakasleak</b>	Andeka Zubiaur, Pedro Barrenetxea, Ibon Larrazabal	Ikasturtea	2014~15

<b>HELBURUAK</b>	<b>EBALUAZIO - IRIZPIDEAK</b>
<p>1.-Problema teknologikoak identifikatzea eta ebaztea.</p> <p>2.Objetuen eta sistema teknikoen azterketa-metodoa erabiltzea.</p> <p>3.Informazio teknikoa eta simbologia normalizatua interpretatzea.</p> <p>4.Zereginetan, teknologia berriak erabiltzea.</p> <p>5.Hartutako ebazpenean egin beharreko transformazioak eskatzen dituen baliabideak erabiltzeko arrazoiak ematea.</p> <p>6.Arduraz parte hartzea lan-taldean.</p> <p>7. Prozesuaren ebaluazioa egitea zuzenketak egiteko.</p> <p>8. Objektuak eta sistemak ekoizteak, erabiltzeak eta desegiteak ingurumenean eta gizakiengan dituen ondorioak aztertzea ingurumena zaintzeko jarrera edukitzeko.</p> <p>9. Lan-etapa guztien informazioa biltzea, hizkuntza egokia erabiliz, azterketa eta ebaluazioa egiteko.</p>	<p>1.1.Ea deskribatzen dituen objektu edo sistema teknikoak.</p> <p>1.2.Ea ariketak edo problema teknologikoak ebazteko gaitasuna duen.</p> <p>2.1. Ea bereizten dituen elektrizitate eta elektronikako osagaiak zirkuitu batean.</p> <p>2.2.Ea identifikatzen dituen etxeko instalazioetan dauden elementuak.</p> <p>3.1.Ea interpretatzen duen eskema elektriko, elektronikoko bat.</p> <p>3.2. Ea bereizten duen energia eta energia iturri desberdinen artean.</p> <p>4.1.Ea erabiltzen dituen elektrizitateko eta elektronikako simulazio programak.</p> <p>5.1. Ea behar bezala erabiltzen dituen beharrezko erremintak</p> <p>5.2. Ea proiektuak egiterakoan azken ukitua pertsonala eta arrazoitua ematen duen.</p> <p>6.1. Ea kalkuloak alde aurretik egiten dituen</p> <p>6.2 Ea laguntzen duen taldean lan egiteak sortzen dituen zailtasunak gainditzeko beste iritziak tolerantziak hartuz.</p> <p>7.1.Ea taldean egiten dituen hobekuntzarako zuzenketak.</p> <p>7.2.Ea egiaztatzen duen hobezepeko ondo</p>



	<p>funtzintzen duela.</p> <p>8.1. Ea ebaluatzen duen, gure aktibitateak ingurumenean duen eragina ona edo txarra.</p> <p>8.2. Ea dakien energia aurretu eta hondakinak tratatzea beharrezkoa dela.</p> <p>9.1. Ea behar bezala erabiltzen dituen adierazpen grafikoko tresnak.</p>
--	--

**EDUKIEN SEKUENTZIA**

( denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa	
18	Elektrizitatea	12	Elektronika	14	Programazioa
8	Plastikoak	12	Etxebizitza bateko instalakuntzak	10	Robotika
PROIEKTUA:Elektrizitate zirkuituak eraiki eta neurtu		PROIEKTUA: Elektronikako praktiken simulazioa egin ordenagailua eta bat tailerrean eraiki		PROIEKTUA:Arduinorekin egitea	

**METODOLOGIA**

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

- Klaseak teorikoak emango dira eta horretarako sitesean dauden apunteak erabiliko dira, kasea hauek aurkezpenekin eta bideekin aberastuko dira.
- Ariketak ere sitesean aurkitzen dira eta ikasleei aurkeztea eskatuko zaie
- Proiektua tailerrean egingo ditugu taldeka bain aikasle bakoitzak bere txostena egin beharko du.
- Ordenagailuak simulazioak (crococlips,..) eta programazioa eta robotika (scratch,S4A,Ardublock..)egiteko erabiliko ditugu., baita ariketak irakasleari igortzeko.

Sitesaren helbidea: <https://sites.google.com/a/aixerrotabhi.eu/copia/dbh3>



<b>EBALUAZIO TRESNAK</b> [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...]	<b>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK</b> [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]
<ul style="list-style-type: none"><li>-Gutxienaz azterketa bat egingo da ebaluaketa bakoitzeko</li><li>- Lanak eta ariketak jasoko dira.</li><li>-Txostenak ikasle bakoitzak eman beharko ditu nahiz eta taldean proiektua egin</li></ul>	<p>Azterketak eta proiektuen txostenak kontua izango ditugu, baita ikaslearen jarrera ere. Azterketak %60 balio du.</p> <p>Txostenak eta praktikak %30 balio du.</p> <p>Jarrera %10 balio du.</p> <p>Gainditu ahal izateko, atal guztietako gutxieneko nota 3 izan behar da.</p> <p>Gaunditzeko, lanak eta txostenak dagokien epeetan aurkeztea, ezinbestekoa izango da.</p>

<b>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK</b> [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena,errekuperazio-sistema...]
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ebaluazio jarraia. Ikasleei aurreko ebaluazioak gaunditzeko frogak egingo zaizkie ebaluazio bakoitzeko. Ebaluazio bat gaundituz, aurrekoa gaundituta egongo da.</li><li>- Gaunditu gabeko edukien atal bakoitzeko berreskurapena egingo zaie kurtsoan zehar eta beste bat kurtso bukaeran lehengo deialdian. Bigarren deialdian jakintzagai osoaren azterketa egingo zaie. Gaunditzeko, lanak eta txostenak dagokien epeetan aurkeztea, ezinbestekoa izango da.</li></ul>

<b>OHARRAK</b>