



Ikastetxea	<b>Aixerrota BHI</b>	Kodea	<b>015109</b>
Arloa / Jakintzagaia	<b>EUSKARA</b>	Zikloa / Maila	<b>DBH 3</b>
Irakasleak	Miren Kareaga – Aitor Lujua	Ikasturtea	<b>2015~16</b>

HELBURUAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Helburu orokorrak</b> Oinarritzko gaitasunak garatzea:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ <b>ulermena</b>, ahozko komunikazioetan eta testu idatzietan</li><li>➢ <b>adierazpena</b>, maila idatzian eta ahozkoan</li></ul></li><li>• <b>Helburu xeheak</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Diskurtso idatziak eta ahozkoak behar bezala <b>ulertzea</b> eta <b>interpretatzea</b>, horietan ulertutakoa beste komunikazio egoera batzuetan aplikatzeko.</li><li>• Ahoz eta idatziz, <b>adierazpenak</b> koherentziaz, kohesioaz eta zuzentasunez egitea.</li><li>• Egoera elebidunean, ikastetxeko giroan, <b>euskaraz hitz egiteko</b> jarrera garatzea.</li><li>• <b>Eleaniztasuna</b> kultur aniztasun gisa balioestea.</li><li>• Egoki komunikatzeko, <b>hizkuntzaren erabilerrari</b> buruz hausnartzea.</li><li>• Gizarteko hedabideak eta <b>informazio-teknologiak erabiltzea</b> eta izpiritu kritikoz baliatzea.</li><li>• <b>Ezagutza literarioa</b> erabiltzea testuak ulertzeko eta norberarenak ekoizteko.</li><li>• Literatur ondarearen bidez, norberaren <b>kultur identitatea</b> osatu ahal izatea.</li><li>• Sentiberatasun <b>estetikoa</b> garatzea ereduzko literatur testuen eta ikus-entzunezkoen bidez.</li></ul></li></ul>	<p><b>DBH3</b> Ebaluazio irizpideak (<i>Ea...</i>), bete diren ala ez, hiru alor hauetako proben eta datuen bidez neurtuko da:</p> <p><b>TL Testu-liburua</b> &gt; 6 puntu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2 Proiektua</li><li>3 TL azterketa</li><li>1 Irakurmena (ulermena lanketa)</li><li>(0,5 Koaderno)</li></ul> <p><b>IL Irakur-liburua</b> &gt; 2 puntu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>0,5 Hiztegitxo</li><li>0,5 Lana / Ulermen galderak</li><li>1 Azterketa: azalpena / iruzkina</li></ul> <p><b>J Jarrera</b> &gt; 2 puntu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 Orokorra: begirunea, aditasuna, lanak, materialak ekartzea, portaera</li><li>1 Euskaraz mintzatzea</li></ul> <p><b>Oharra</b> TL / IL / J puntuazio orokorrak (6 / 2 / 2) finkoak dira ebaluazio guztietan; barneko zatiketa aldatu egin liteke (egokitzapenak)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Oinarriak</b><ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Azterketa idatzietan, <b>puntuazioak</b> adierazita egongo dira, bai guztira eta bai ariketaz ariketa.</li><li>&gt; <b>Ebaluatze jarraia</b>. Alderdi pragmatikoak kurtsoan hobetzeko aukera; eduki teorikoetan (literatura, gramatik, lexik...) berreskurapen sistematikorik ez.</li><li>&gt; <b>Berreskurapen bidea</b>. Ebaluazioz ebaluazio praxia.</li><li>&gt; <b>Nahitaezkoa</b>: 1 Lanak aurkeztea 2 Proba guztietara aurkeztea 3 Gainditzen ahalegintzea</li><li>&gt; <b>Nahikotasun proba</b> (ikasturte amaierakoa):<ul style="list-style-type: none"><li>1 Gutxieneko eduki orokorrak (hizk - literatura)</li><li>2 IL (irakur-liburua) azterketa: kurtsoan landutako liburuekin, ez berriren batekin.</li><li>3 Kurtsoan egin ez diren lanak aurkeztu beharko.</li></ul></li></ul></li><li>• <b>Ikasturtea gainditzeko gutxienekoak</b><ul style="list-style-type: none"><li>1 <b>Helburuak eta gaitasunak</b>. Mailarako finkatutako helburuak eta gaitasunak lortzen ahalegintzea.</li><li>2 <b>Lanak eta azterketak</b>. Agindutako lan guztiak (lan luzeak, irakurketak...) egitea eta epez aurkeztea.</li><li>3 <b>Gutxieneko emaitzak</b>. NAHIKOA lortzea kontzeptu-prozedurazko edukien probetan, eta jarreran.</li><li>4 <b>Jarrera-portaera</b>. Gizabidezkoa, materialak ekartzea eta erabiltzea, euskaraz egitea...</li></ul></li></ul>



## EDUKIEN SEKUENTZIA

(denbora-tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batean antolatuta)

### 1. EBALUAZIOA

(TL) **AHOZKO LITERATURA – GURE AHOZKO LITERATURA**

A) DISKURTSO MOTAK. Informaziozkoa - Argudiozkoa

B) TESTU MOTAK. Ahozko literatura generoak.

Proiektuaren bidez: azalpen-testua, kontzeptu-mapa, eskema, elkarlan elkarrizketa

C) PROIEKTUA. Kontu eta kantu.

D) EDUKIAK:

Erabilera: ahozko literatur generoak, baliabideak, azalpen-testua, kontzeptu-mapa, eskema...

Gramatika-soziolinguistika: euskararen aldaerak (batua, euskalkiak), antolatzaileak, deklinabidea...

Fonetika-ortografia: ahoskera-erregelak, elementu prosodikoak, intonazioa, puntuazio markak...

(IL) **IRAKUR LIBURUA**. Finkoa edo aukeran / Lexikoa lantzea (Ulermena) / Lantxoia (Gida) / Azalpena

**IDAZMENA**. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa

**MINTZAMENA**. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

**AZTERKETAK** eta probak 3-5 / **ESKOLA KOPURUA**: 33

### 2. EBALUAZIOA

(TL) **EGUNEROKO PRENTSA**

A) DISKURTSO MOTAK. Informaziozkoa - Argudiozkoa

B) TESTU MOTAK. Ezagutzak eraikitzeko elkarrizketa.

Proiektuaren bidez: hiztegi soziolinguistikoa, azalpen-testua, testu idatzia, ahozkoa, laburpena

C) PROIEKTUA. Ahozko azalpena.

D) EDUKIAK:

Erabilera: hiztegi soziolinguistikoa, informazio testuen azterketa (gaia, ideien hierarkia, edukien antolaketa) – prozedura – plangintza – ahozko azalpena (diskurtsoaren egituraketa).

Gramatika-soziolinguistika: hiztunak eta hizkuntzak, testuaren kohesioa, kalko okerrak...

Fonetika-ortografia: ahoskera-erregelak, puntuazio markak...

(IL) **IRAKUR LIBURUA**. Finkoa edo aukeran / Lexikoa lantzea (Ulermena) / Lantxoia (Gida) / Azalpena

**IDAZMENA**. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa

**MINTZAMENA**. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

**AZTERKETAK** eta probak 3-5 / **ESKOLA KOPURUA**: 36

### 3. EBALUAZIOA

(TL) **POESIA, HITZAREN ARTEA**

A) DISKURTSO MOTAK. Informaziozkoa - Argudiozkoa

B) TESTU MOTAK. Kazetaritza genero idatziak.

Proiektuaren bidez: informaziozko kazetaritza generoak – ezagutza elkarrizk

C) PROIEKTUA. Iritzi gutuna.

D) EDUKIAK:

Erabilera: prentsaren bilakaera historikoa, komunikazio tresna, prentsa diskurtsoak (baliabideak), iritzi gutunaren egitura, plangintza

Gramatika-soziolinguistika: Modalizazioa: pertsona deixia (aditza), igorlearen jarrera, balorazioa (adjektiboak, izenak...), kohesioa, jarraipen tematikoa

Fonetika-ortografia: puntuazio markak...

(IL) **IRAKUR LIBURUA**. Finkoa edo aukeran / Lexikoa lantzea (Ulermena) / Lantxoia (Gida) / Azalpena

**IDAZMENA**. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa

**MINTZAMENA**. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

**AZTERKETAK** eta probak 3-5 / **ESKOLA KOPURUA**: 33



## METODOLOGIA

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

### ESTRATEGIA METODOLOGIKOAK:

- Motibazioari arreta: ikasleei helburuak jakinarazi eta jarduera positiboak egingo dira.
- Parte hartzeko aukerak emango zaizkie ikasleei: ikasgaien lanketan eta azalpenetan partaide izango dira, binaka, hirunaka...; talde lana sustatuko da.
- IKTak ahalik eta gehien integratuko dira, eta euskarri desberdinetatik informazioak jasotzen trebatuko dira.
- Ikaskuntza autonomorako jarraibideak izango dituzte, eta laguntza.
- Ikasitakoa ahoz zein idatziz komunikatzeko askotariko ariketak egingo dira: ahozko testuak, azalpenak, gidoiak lantzea...
- Komunikazioaren aberastasuna, egokitasuna eta zehaztasuna garatzeko zuzenketa-ariketak ere egingo dira.
- Ebaluazio hezitzailea bultzatuko da; baita ikaslearen auto-ebaluazioa ere.
- Ikasitakoaren funtzionaltasuna eskola esparrutik kanpo bultzatuko da: euskaraz lagunekin mintzatzea, jolasetan...

## EBALUAZIO TRESNAK

[ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako lanak eta taldekakoak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoak...]

- Testu liburuak: *Ostadar 3*. Horren osagarri: *Lan-koadernoak 5* eta *6*.
  - Irakurtzeko liburuak: eleberrak, narrazioak. Ebaluazioko, bat.
  - Mintegiak prestatutako material didaktiko osagarriak: testuak, grabazioak...
  - Kontsulta liburuak: hiztegi-entziklopediak...
  - Prentsa: albisteak, artikuluak, erreportajeak...
  - Ikus-entzuzeko baliabideak: bideoa, DVDa, proiektzioak...
  - Teknologia berriak: ordenagailuak, Internet
  - Irteerak: bisitak museoetara, erakusketak, kultur ekimen berezietan parte hartzea...
- 
- **IKT baliabideak**
  - **Ikasgeletan:** arbel digitala, proiektorea, ordenagailua...
  - Irakasleok, **eskoletarako:** TL bertsio digitala (pdf), edukiak, erantzunak; hainbat webgunetan sarritan: argialetxeak, Susa, Badok, Txantxangorri, Bertsolaritza... (ikus zehatz azken laukian)
  - **Mintegian:** intraneta, ordenagailuetako aplikazio ugari (testu prozesadoreak, kalkulu orriak, batu baseak); **irakasleon baliabideak:** gure tresna teknologikoak: ordenagailuak, tabletak, smartphoneak...
  - **Ariketa digitalak:** [www.atalak.eus](http://www.atalak.eus) webgunean, ikasleek praktika egiteko ehunka ariketa.

## KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

[ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

- **Kalifikatzeko, parametroak edo erreferentziak** (balioak edo ehunekoak)

### AHOZKO AZALPENA

- 1 Edukia: ideia nagusiak, kontzeptuak > 0,25
- 2 Moldea: azalpenaren antolaketa, informazioen mailaketa, kohesioa > 0,25
- 3 Aberastasuna-zehaztasuna: egiturak, lexikoa... >0,25
- 4 Zuzentasuna: egiturak, lexikoa > 0,25

### IDAZLANAK

- 1 Edukia: informazioak > %25
- 2 Moldea: zehaztasuna + aberastasuna >%25
- 3 Zuzentasuna: sintaxia eta ortografia > %50

### EUSKARAZ MINTZATZEA

- 1 Irakasleekin beti > 0,2
- 2 Ikasgelan, ikaskideekin > 0,4 (albokoa / gainerakoak)
- 3 Ikastetxe barruko harremanetan (karrejuak, patioak, jantokia...) > 0,4

### LANAK

- 1 Aurkezpena > %20
- 2 Edukia > %30
- 3 Moldea > %30
- 4 Zuzentasuna > %20



## EBALUAZIOAREN ONDORIOAK

[indartzeko eta zabaltzeko neurriak, egokitzapenak antolamenduzkoak eta metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, berreskurapen-modua...]

### ANALISIA:

- Ebaluazio bakoitzean, Ikasketa Burutzako emaitzen txostena jaso ondoren, emaitzen analisisa mintegiko irakasleen artean: mailaka edota taldeka.
- Egokitzapenak planteatuko dira: materialak (irakur-liburuak, fitxak, material osagarriak...), metodologia, didaktika, ebaluatze modua, berreskuratzeko bidea...
- Taldeen izaeraren (maila) arabera hautatuko dira irakur-liburuak ere: hizkuntza maila, istorioaren zailtasuna, luzera... faktoreak kontuan hartuta.

## OHARRAK

- **Ikasleei sintesia.** Maila bakoitzeko programazioaren sintesia, funtsezko informazioak biltzen dituen orritxo bat banatzen zaie ikasleei:
  - Jakintzagaiaren helburuak
  - Baliabideak
  - Programazioaren sintesia, hiru ebaluazioetarako: unitateak, eskola kopuruak
  - Ebaluatze sistemaren sintesia, lauki batean: puntuen banaketa, azterketak eta probak, motak, bakoitzaren balioak
  - Kalifikatzeko parametroak edo erreferentziak: osagaiak, proportzioak
  - Berreskurapen bidearen azalpentxoak
  - Ikasturtea gainditzeko gutxienekoak, puntu nagusiak eta zehaztasunak

- **Material lagungarriak** (webguneak)

Ikasleentzat hainbat dokumentu eskuragarri izango dira honako helbideetan:

atalak.eus  
temati.wikispaces.com  
aixerrota.hezkuntza.net

Horiez gain, beste hainbat ere gomendatuko zaizkie edota erabili beharko dituzte. Hona batzuk:

eu.m.wikipedia.org  
berria.eus  
euskaljakintza.com  
hiztegia.net  
xuxen.com  
armiarma.com  
susa-literatura.com  
argia.com  
bertsoa.com  
bertsolari.net  
elhuyar.org  
badok.info  
txantxangorria.eu