



IKASTETXEA	AIXERROTA BHI	KODEA	015109
Arloa/ Irakasgaia	MARRAZKETA TEKNIKOA 1	Zikloa / Maila	BATX -1.
Irakasleak	Monica Barrón, Ana Uriarte	Ikasturtea	2015-16

HELBURUAK	EBALUAZIO - IRIZPIDEAK
<ul style="list-style-type: none">•• <ol style="list-style-type: none">1. Marrazketa teknikoak gizabanakoen eta gizartearen bizitzako oso arlo desberdinetan —artean eta teknikan, adibidez— izan duen eta duen garrantzia eta funtzioak aintzat hartzea eta hizkuntza objektibo eta unibertsala dela konturatzeko, informazioa ulertu, aztertu eta aditzera emateko garaian marrazketa teknikoak duen eginkizunaz jabetzeko.2. Marrazketa teknikoari dagozkion teknologia eta lexiko bereziak ezagutzea eta marrazketa teknikoko tresnak trebetasunez3. Grafikoak osatzeko eta egiteko prozesuak eraginkortasunez burutzeko.4. Geometria metrikoaren oinarriak ezagutzea eta ulertzea,5. Problema geometrikoak espazioan eta hiru dimentsioko formak planoan adierazteko dauden sistemak aintzat hartu eta erabiltzea.6. Marrazketa teknikoaren oinarriak ezagutu eta ulertzea,8. Eraikuntza geometrikoak bakarka eta taldean planifikatzea,9. Marrazteko eta diseinatzeko teknologia eta programez	<p>• Gaizki dauden laminak edo entregatu barik berriro egin beharko dituzte.</p> <p>• Azterketen batzbestekoa suspendituta badago berrezkurapen azterketa egongo da ebaluaketa bakoitzean.</p> <p>• Kurtso amaieran ebaluaketa bat baino gehiago suspendituta badago asignatura osoa egin beharko du globalean</p> <p>• Eguneroko lana eta jarrera baloratuko dira.</p> <p>• Lanak markatutako epeetan aurkeztu behar dira.</p>



EDUKIEN SEKUENTZIA (denbora –tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batera antolatuta)

	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa
38	<i>Geometría laua:</i> - Oinarrizko trazaerak. - Poligonoak. - Proporzionaltasuna. Antekotasuna - Baliokidetasuna	41	<i>Geometría laua :</i> - Ukitzailak. - Kurba konikoak. <i>Geometría deskribatzailea :</i> - Sistema diedrikoa.	35	<i>Geometría deskribatzailea.:</i> - Sistema diedrikoa. - Sistema axonometrikoa. - Arauak. Akotazioa

METODOLOGIA [edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

Teoria azaldu eta gero lan praktikoen bidez finkatuko da.



EBALUAZIO TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...]	KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]
Ebaluaketa bakoitzean 2 azterketa egingo dira. Ebaluazioan zehar egindako laminak baloratuko dira	Ebaluaketa bakoitzean 2 azterketa egingo dira. Lehenengoak % 40 a balioko du eta bigarrena % 60 a. Puntuazio horrela izango da : Azterketak 7 , Lanak 3 . Bi ataletariko bat ez badago gaindituta ebaluazioa ez dute gaindituko.

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuperazio-sistema...]
<p>Bi ataletariko bat ez badago gaindituta , globala nahiz eta gaindituta egon, Boletinean agertiko da 4 bat atal hori gainditu arte.</p> <p>Ebaluazio bakoitzean berrezkurapen bat egongo da. Berrezkuratzeko , txarto edo egin gabe zeudan laminak, berririo egingo dituzte eta azterketa gainditu.</p> <p>Kurtsoan zehar suspenditzen badute bakarrik ebaluazio bat , globalean bakarrik egingo dute ebaluazio hori. Bi ebaluazioak suspenditzen badute jakintzagai osoarekin joango dira globalera.</p>

OHARRAK