



PROGRAMAZIO LABURTUA

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|--------------|-------|-------|--------|---------------|-------------|--|
| IKASTETXEAREN IZENA | AIXERROTA BHI | | | | | KODEA: 015109 | 2014 - 2015 | |
| ARLOA | HERRITARTASUNERAKO ETA GIZA ESKUBIDEETARAKO HEZKUNTZA | | | | | DATA | | |
| MAILA | DBH 1 | <u>DBH 2</u> | DBH 3 | DBH 3 | DBHO 1 | DBHO 2 | | |

| | |
|---|--|
| 1 | ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia, autoestimua eta norbere nortasuna sendotzea. - Norbere pentsamenduez, balioez, sentimenduez eta ekintzez jabetzea. - Parte hartzea eta taldeko lanean aritzea. - Informazioa, ezagutza eta iritzia identifikatzea eta alderatzea. - Norbere pentsaera eraikitzea - Hitz berriak ikastea - Bizi diren gizarteko errealitatea ulertzea. - Elkarbizitzari eta gatazkari aurre egitea. - Besteen tokian jartzeko eta haien ikuspegia ulertzeko gai izatea, nahiz eta ikuspegi bera ez izan. - Erabakiak hartzeko, jokabideak hautatzeko eta hartutako erabakien eta jokabideen ondorioez arduratzeko aukera ematen duten gaitasunak garatzea. - Sentimendu berak eta sentimendu ez-baztertzailak sortzea. - Errespetua, lankidetzeta eta justizia balioak barneratzea. - Giza Eskubideen Deklarazio unibertsalean eta haurren eskubideei buruzko Itunean jasotako eskubide eta betebeharrak ezagutzea eta balioestea. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | EDUKIEN DENBORALIZAZIOA | | |
| | 1. ebaluazioa | 2. ebaluazioa | 3. ebaluazioa |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Gizabanakoak eta pertsonen arteko harremanak eta harreman sozialak. - Nor naiz ni? - Gertukoekin elkarbizitza - Giza Eskubideak eta haurren eskubideak. | <ul style="list-style-type: none"> • Komunitatean bizitzea. - Gainerako herritarrekin elkarbizitza. <p>Zer da herritartasuna?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gizartean bizitzea. - Gatazken konponbide adimentsua. <p>Zoriontasuna lortzeko borrokan.</p> |

| | |
|---|---|
| 3 | IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Oinarrizko gaitasunak garatzeko prestaturiko jarduerak landuko ditugu: ikasten ikastekoa, hizkuntza-komunikazioa, informazioaren trataera, gizarte eta herritartasuna, eta norberaren autonomiarako eta ekimenerako gaitasuna. • Eduki berriak lantzeko irakaslearen informazioa eta azalpenak izando ditu ikasleak. • Eduki batzuk bakarka eta beste batzuk taldeka landuko dira. Hortarako informazio batzuk liburutegian edo interneten bilduko dira, eta informazioa eskema edo laburpenetan antolatuko da. |

| | |
|---|--|
| 4 | BALIABIDEAK |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Testu liburua • Laburpenak, kontzeptu mapak, eskemak • Bideoak • Internet |



- Testuliburua oinarrizko baliobidetzat hartzen dugu. Bertan agertzen zaigun informaziotik abiatuko gara edozein gai lantzeko. Informazio jarduera ezberdinez landuko da eta zabaltzeko aukera izango da beste baliabide batzuk erabiliz.

Gaitasunak garatzeko ikasi eta barneratutako edukiekin lortutako lan-proposamenak kontuan hartuko ditugu.

TESTU LIBURUA Herritartasunerako Hezkuntza

ARGITALETXEA: SM

5

**EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK,
EBALUAZTZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK**

Ebaluazio irizpideak: kontzeptuak, prozedurak eta jarrera ebaluatuko dira: Ez da azterketarik egingo, unitate bakoitza ebaluatzeko ikasgelan egindako ariketak kontuan hartuko dira. Eguneroko lana zein glasean izandako parte artesa eta gertuenekiko errespetua baloratuko da.

Kalifikazioa: Kontzeptuak %70, prozedurak %20, jarrera %10. Azken ebaluazioa gainditzeko lehenengo eta bigarren ebaluazioak gainditurik izan beharko dite ikasleak.

6

BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA

Ebaluazioa berreskuratzeko ez ohiko lan bat entregatu beharko du ikasleak landutako gaiekin erlazioa izango duena. Hau asegarrria izanez gero ebaluazioa gainditzat emango zaio.

Ikasturte bukaeran kurtsoan zehar landutakoari buruzko lan bat entregatu beharko du. Ebaluazio guztiak gaindituta izatea ezinbestekoa da ikasturtea gainditzeko.