



Ikastetxea	Aixerrota BHI	Kodea	015109
Arloa / Jakintzagaia	EUSKARA	Zikloa / Maila	BATX 1
Irakasleak	Jokin De Pedro – Miren Kareaga – Lore Elorriaga – Izaskun Salsidua (Aitor Lujua)	Ikasturtea	2014~15

HELBURUAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK
<ul style="list-style-type: none"> • Helburu orokorrak Oinarrizko gaitasunak garatzea: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ulermena, ahozko komunikazioetan eta testu idatzietan ➢ adierazpena, maila idatzian eta ahozkoan • Helburu xeheak <ul style="list-style-type: none"> • Diskurtso idatziak eta ahozkoak behar bezala ulertzea eta interpretatzea, horietan ulertutakoa beste komunikazio egoera batzuetan aplikatzeko. • Ahoz eta idatziz, adierazpenak koherentzia, kohesioa eta zuzentasunegitea. • Egoera elebidunean, ikastetxeko giroan, euskaraz hitz egiteko jarrera garatzea. • Eleaniztasuna kultur aniztasun gisa balioestea. • Egoki komunikatzeko, hizkuntzaren erabilerrari buruz hausnartzea. • Gizarteko hedabideak eta informazio-teknologiak erabiltzea eta izpiritu kritikoz baliatzea. • Ezagutza literarioa erabiltzea testuak ulertzeko eta norberarenak ekoizteko. • Literatur ondarearen bidez, norberaren kultur identitatea osatu ahal izatea. • Sentiberatasun estetikoa garatzea eredu literatur testuen eta ikus-entzunezkoen bidez. 	<p>Batx1 Ebaluazio irizpideak (<i>Ea...</i>), bete diren ala ez, hiru alor hauetako proben eta datuen bidez neurtuko da:</p> <p>TL Testu-liburua > 6 puntu</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Ahozkoa (TL testuen lanketa) 1 Idazlana / Testak / ... 3,5 Testuak-ariketak (2,5) / Literatura (1) 0,5 Koadernoak (ariketak, apunteak...) <p>IL Irakur-liburua > 2,5 puntu</p> <ul style="list-style-type: none"> 0,5 Hiztegitxoa 1 Lana / Testa / Ulermena 1 Azterketa: azalpena / iruzkina <p>J Jarrera > 1,5 puntu</p> <ul style="list-style-type: none"> 0,5 Orokorra: begirunea, aditasuna, lanak, materialak ekartzea, portaera 1 Euskaraz mintzatzea <p>Oharra TL / IL / J puntuazio orokorrak (6 / 2,5 / 1,5) finkoak dira ebaluazio guztietan; barneko zatiketa aldatu egin liteke (egokitzapenak eginda)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oinarriak <ul style="list-style-type: none"> > Azterketa idatzietan, <u>puntuazioak</u> adierazita egongo dira, bai guztira eta bai ariketak ariketa. > <u>Ebaluatze jarraia</u>. Alderdi pragmatikoak kurtsoan hobetzeko aukera; eduki teorikoetan (literatura, gramatik, lexik...) berreskurapen sistematikorik ez. > <u>Berreskurapen bidea</u>. Ebaluazioz ebaluazio praxia. > <u>Nahitaezkoa</u>: 1 Lanak aurkeztea 2 Proba guztietara aurkeztea 3 Gainditzen ahalegintzea > <u>Nahikotasun proba</u> (ikasturte amaierakoa): <ul style="list-style-type: none"> 1 Gutxieneko eduki orokorrak (hizk - literatura) 2 IL (irakur-liburua) azterketa: kurtsoan landutako liburuekin, ez berriren batekin. 3 Kurtsoan egin ez diren lanak aurkeztu beharko. • Ikasturtea gainditzeko gutxienekoak <ul style="list-style-type: none"> 1 <u>Eskoletara etortzea</u>. Legez, ezetortze kopuru batetik gora, ebaluatua izateko aukera gal daiteke. 2 <u>Lanak eta azterketak</u>. Agindutako lan guztiak (lan luzeak, irakurketak...) egitea eta epez aurkeztea. 3 <u>Gutxieneko emaitzak</u>. NAHIKOA lortzea kontzeptu-prozedurazko edukien probetan, eta jarreran. 4 <u>Jarrera-portaera</u>. Gizabidezkoa, materialak ekartzea eta erabiltzea, euskaraz egitea...



EDUKIEN SEKUENTZIA

(denbora-tarteka; unitate didaktikoa, proiektua; ikaskuntza-nukleoa edo beste moduren batean antolatuta)

1. EBALUAZIOA

(TL) HIZKUNTZA LANTZEKO TESTUAK

13 testu: 7 luze / 6 labur

- A) ARIKETAK. Lexikoa, ortografia, gramatika: esapideak, gramatika eta ortografia mailako zuzentasuna, berridazketak...
- B) ARIKETAK. Testu antolatzaileak, gaia, laburpena.
- C) ARIKETAK. Idazlanak egitea.

(TL) LITERATURA

Ahozko literatura. Bertsolaritza. Literatur testuak. Datu biografikoak.

IDAZMENA. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa

MINTZAMENA. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

IRAKUR LIBURUA. Finkatua denentzat / Aukeran

Lexikoa lantzea (Ulermena)

Lantxo egitea (Gidarekin): iruzkin orokorra

AZTERKETAK eta probak 3-5

ESKOLA KOPURUA: 31

2. EBALUAZIOA

(TL) HIZKUNTZA LANTZEKO TESTUAK

13 testu: 7 luze / 6 labur

- A) ARIKETAK. Lexikoa, ortografia, gramatika: esapideak, gramatika eta ortografia mailako zuzentasuna, berridazketak...
- B) ARIKETAK. Testu-antolatzaileak, gaia, laburpena.
- C) ARIKETAK. Idazlanak egitea.

(TL) LITERATURA

Olerkigintza (XVI-XX). Prosa (XVI-XX). Literatur testuak. Datu biografikoak.

IDAZMENA. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa

MINTZAMENA. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

IRAKUR LIBURUA. Finkatua denentzat / Aukeran

Lexikoa lantzea (Ulermena)

Lantxo egitea (Gidarekin): iruzkin orokorra

AZTERKETAK eta probak 3-5

ESKOLA KOPURUA: 30

3. EBALUAZIOA

(TL) HIZKUNTZA LANTZEKO TESTUAK

14 testu: 7 luze / 7 labur

- A) ARIKETAK. Lexikoa, ortografia, gramatika: esapideak, gramatika eta ortografia mailako zuzentasuna, berridazketak...
- B) ARIKETAK. Testu-antolatzaileak, gaia, laburpena.
- C) ARIKETAK. Idazlanak egitea.

(TL) LITERATURA

Prosa (XVI-XX) jarr. Antzerkigintza. Literatur testuak. Datu biografikoak. Euskalkiak

IDAZMENA. Testu luzeetan: moldea (lerrokadak, kohesioa, ideien arteko lotura) + zuzentasunaren lanketa

MINTZAMENA. Testuen eta ariketen aurkezpenak, binaka (talde lana)

IRAKUR LIBURUA. Finkatua denentzat / Aukeran

Lexikoa lantzea (Ulermena)

Lantxo egitea (Gidarekin): iruzkin orokorra

AZTERKETAK eta probak 3-5

ESKOLA KOPURUA: 30



METODOLOGIA

[edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik]

ESTRATEGIA METODOLOGIKOAK:

- Motibazioari arreta: ikasleei helburuak jakinarazi eta jarduera positiboak egingo dira.
- Parte hartzeko aukerak emango zaizkie ikasleei: ikasgaien lanketan eta azalpenetan partaide izango dira, binaka, hirunaka...; talde lana sustatuko da.
- IKTak ahalik eta gehien integratuko dira, eta euskarri desberdinetatik informazioak jasotzen trebatuko dira.
- Ikaskuntza autonomorako jarraibideak izango dituzte, eta laguntza.
- Ikasitakoa ahoz zein idatziz komunikatzeko askotariko ariketak egingo dira: ahozko testuak, azalpenak, gidoiak lantzea...
- Komunikazioaren aberastasuna, egokitasuna eta zehaztasuna garatzeko zuzenketa-ariketak ere egingo dira.
- Ebaluazio hezitzailea bultzatuko da; baita ikaslearen auto-ebaluazioa ere.
- Ikasitakoaren funtzionaltasuna eskola esparrutik kanpo bultzatuko da: euskaraz lagunekin mintzatzea, jolasetan...

EBALUAZIO TRESNAK

[ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako lanak eta taldekakoak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoak...]

- Testu liburua: *Baikor 1*. Lan tresna nagusia.
 - Irakurtzeko liburuak: eleberrak, narrazio liburuak. Saio liburuak. Ebaluazioko, bat.
 - Mintegiak prestatutako material didaktiko osagarriak: testuak, grabazioak...
 - Kontsulta liburuak: hiztegi-entziklopediak...
 - Prentsa: albisteak, artikulak, erreportajeak...
 - Ikus-entzunezko baliabideak: bideoa, DVDA, proiektzioak...
 - Teknologia berriak: ordenagailuak, Internet
 - Irteerak: bisitak museoetara, erakusketak, kultur ekimen berezietan parte hartzea...
-
- **IKT baliabideak**
 - **Ikasgeletan:** arbel digitala, proiektorea, ordenagailua...
 - Irakasleok, **eskoletarako:** TL bertsio digitala (pdf), edukiak, erantzunak; hainbat webgunetan sarritan: argialetxeak, Susa, Badok, Txantxangorri, Bertsolaritza... (ikus zehatz azken laukian)
 - **Mintegian:** intraneta, ordenagailuetako aplikazio ugari (testu prozesadoreak, kalkulu orriak, batu baseak); **irakasleon baliabideak:** gure tresna teknologikoak: ordenagailuak, tabletak, smartphoneak...

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

[ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

- **Kalifikatzeko, parametroak edo erreferentziak** (balioak edo ehunekoak)

AHOZKO AZALPENEA

- 1 Edukia: ideia nagusiak, kontzeptuak > 0,25
- 2 Moldea: azalpenaren antolaketa, informazioen mailaketa, kohesioa > 0,25
- 3 Aberastasuna-zehaztasuna: egiturak, lexikoa... >0,25
- 4 Zuzentasuna: egiturak, lexikoa > 0,25

IDAZLANAK

- 1 Edukia: informazioak > %25
- 2 Moldea: zehaztasuna + aberastasuna >%25
- 3 Zuzentasuna: sintaxia eta ortografia > %50

EUSKARAZ MINTZATZEA

- 1 Irakasleekin beti > 0,2
- 2 Ikasgelan, ikaskideekin > 0,4 (albokoa / gainerakoak)
- 3 Ikastetxe barruko harremanetan (karrejuak, patioak, jantokia...) > 0,4

LANAK

- 1 Aurkezpena > %20
- 2 Edukia > %30
- 3 Moldea > %30
- 4 Zuzentasuna > %20

EZETORTZEAK ETA KANPORAKETAK

Justifikatu gabeko ezetortze bakoitza > -0,1
Ikasgelatik kanporatze bakoitza > -0,1



EBALUAZIOAREN ONDORIOAK

[indartzeko eta zabaltzeko neurriak, egokitzapenak antolamenduzkoak eta metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspena, berreskurapen-modua...]

ANALISIA:

- Ebaluazio bakoitzean, Ikasketa Burutzako emaitzen txostena jaso ondoren, emaitzen analisia mintegiko irakasleen artean: mailaka edota taldeka.
- Egokitzapenak planteatuko dira: materialak (irakur-liburuak, fitxak, material osagarriak...), metodologia, didaktika, ebaluatzeko modua, berreskuratzeko bidea...
- Taldeen izaeraren (maila) arabera hautatuko dira irakur-liburuak ere: hizkuntza maila, istorioaren zailtasuna, luzera... faktoreak kontuan hartuta.

OHARRAK

- **Ikasleei sintesia.** Maila bakoitzeko programazioaren sintesia, funtsezko informazioak biltzen dituen orritxo batzuen bidez ikasleei:
 - Jakintzagaiaren helburuak
 - Baliabideak
 - Programazioaren sintesia, hiru ebaluazioetarako: unitateak, eskola kopuruak
 - Ebaluatze sistemaren sintesia, lauki batean: puntuen banaketa, azterketak eta probak, motak, bakoitzaren balioak
 - Kalifikatzeko parametroak edo erreferentziak: osagaiak, proportzioak
 - Berreskurapen bidearen azalpentxoak
 - Ikasturtea gaitzeko gutxiengoak, puntu nagusiak eta zehaztasunak

- **Material lagungarriak** (webguneak)

Ikasleentzat hainbat dokumentu eskuragarri izango dira honako helbideetan:

aixerrotabhi.net

atalak.net

aixerrota.hezkuntza.net

Horiez gain, beste hainbat ere gomendatuko zaizkie edota erabili beharko dituzte. Hona batzuk:

eu.m.wikipedia.org

berria.eus

euskaljakintza.com

hiztegia.net

xuxen.com

armiarma.com

susa-literatura.com

argia.com

bertsoa.com

bertsolari.net

elhuyar.org

badok.info

txantxangorria.eu

1	JAKINTZAGAIAREN HELBURUAK
<p><i>Hizkuntza eta Literatura</i> jakintzagaiaren helburu orokorrak bi dira. Batetik, hizkuntz gaitasunak garatzea da, hots, irakurmen, idazmen eta mintzamen mailako trebetasunak lantzea. Zertarako eta gure hizkuntzan ulermen eta komunikazio maila aberatsa, zehatza eta zuzena lortzeko. Bestetik, literaturazko jakintzak lantzea, testu literarioak gozatzeko eta sortzeko.</p>	

2	BALIABIDEAK
<ul style="list-style-type: none"> • (TL) Testu liburua: <i>Baikor 1</i>. Eskola orduetako lan-tresna da. • (IL) Irakurtzeko liburuak: eleberrak edo narrazio liburuak. Ebaluazio bakoitzean, bat. • Mintegiak prestatutako material didaktiko osagarriak: testuak, grabazioak, aldizkariak... • Kontsulta liburuak: hiztegiak, entziklopediak... • Prentsa: albisteak, artikulak, erreportajeak... • Ikus-entzunezko baliabideak: bideoa, DVDa, proiektzioak... • Teknologia berriak: ordenagailuak, Internet • Irteerak: bisitak museoetara, erakusketak, kultur ekimen berezietan parte hartzea... 	

3	PROGRAMAZIOA • ESKOLAK		
Eskolak	1. ebal	2. ebal	3. ebal
15	TESTUAK • 6 testu labur * • 6 testu luze **	TESTUAK • 6 testu labur * • 6 testu luze **	TESTUAK • 6 testu labur * • 6 testu luze **
15	LITERATURA a) Ahozko Literatura b) Bertsolaritza	LITERATURA c) Olerkigintza (XVI-XX) d) Prosa (XVI-XX)	LITERATURA d) Prosa (XVI-XX) Jarr. e) Antzerkigintza f) Euskalkiak
	IL (IRAKURMENA) Aukeran ... Hiztegitxoa, lana, azterketa	IL (IRAKURMENA) Aukeran ... Hiztegitxoa, lana, azterketa	IL (IRAKURMENA) Aukeran ... Hiztegitxoa, lana, azterketa

* Binaka aurkeztuta / ** Hirunaka aurkeztuta

4	EBALUATZEA • ARDATZAK, EDUKIAK, AZTERKETAK			
Ardatzak	* Eb. nota (10 p)	** Azterketak Edukiak eta puntuak	Azterketak Edukien deskribapena	Azt kop
TL (Testu-liburua)	6	2 Ariketak 1 Literatura 0,5 Irak ulermena 1 Ah azalpena 1 Idazlana 0,5 Koadernoak	TL ariketak: lexikoa, egit., antolatz., gaia-lab. Autoreak eta obrak (test eran), zati hautatua TLko testuekin (edo osag.): test eran / ... TLko testuen azalpena eta ariketak egitea Gaiarekin lotua > (E/M/Z parametroak) Aurkeztea: ariketak eginda, txukun...	1 1
IL (Irakur-liburua)	2,5	0,5 Hiztegitxoa 1 Lana 1 Obraren analisisa	Eleberriko hitz eta esamoldeak Txostentxoa: egilea, obra (...), balioespena... Sintesi analisisa, pasarteak abiapuntu jarrita	1 1
J (Jarrera)	1,5	0,5 Jarrera orokorra 1 Mintza	Begirunea, aditasuna, lanak, materialak (ekartzea, txukuntasuna), ezetortzeak... Euskaraz egitea: harremanak... (parametroekin)	

* Ebaluazioko notaren banaketa finkoa / ** Azpialdialdakorrak, egokitapenen arabera

5	KALIFIKAZIOAK • PARAMETROAK ETA BALIOAK
Oinarriak	Azterketa idatziak. Puntuazioak adierazita egongo dira, bai orokorra eta bai ariketaz ariketa.
Hiztegitx	Azterketa 20 hitz. Gainditzeko > 14
Ahozko azalpena	1 Edukia (idea garrantzitsuak, kontzeptuak) (%25) 2 Antolaketa (Azalpenaren egitura, informazioen mailaketa, kohesioa) (%25) 3 Aberastasuna eta zehaztasuna (egiturak, lexikoa) (%25) 4 Zuzentasuna (%25)
Idazlanak	1 Edukia (informazioak) %25 2 Moldea (zehaztasuna eta aberastasuna) %25 3 Zuzentasuna (sintaxia eta ortografia), formularen bidez. %50
Euskara	1 Irakasleekin beti (0,2) 2 Ikasgelan: albokoarekin (0,2) gainerakoekin (0,2) 3 Ikastetxeko harremanetan (pasabideak, patioa...) (0,4)
Lanak	1 Aurkezpena %20 2 Edukia %30 3 Moldea %30 4 Zuzentasuna %20

6	BERRESKURAPEN BIDEA
	<ul style="list-style-type: none"> Jarraia: ebaluaziorik ebaluazioko aurrerapenaren bidez. Gainditu gabeko eduki batzuen kasuan, berreskurapena egin beharra egon daiteke. Ikasturteko lan bereziak (IL) egin ez badira ikasturte amaieran aurkeztu beharko dira. PROBA OROKORRA (TL + IL): ikasturte amaieran, gutxienekoak lortzeko eta ebaluatzeko baldintzak betez gero.

7	IKASTURTEA GAINDITZEKO GUTXIENEOAK
	<ul style="list-style-type: none"> Eskoletara etortzea. Ezetortzeak zuritu edo justifikatu egin behar dira. Legez, ezetortze kopuru batetik gora ebaluatua izateko eskubidea galdu egin daiteke. Lanak eta azterketak. Agindutako lan berezi guztiak (lan luzeak, irakurketak...) egitea eta epe barruan aurkeztea. Azterketa guztiak egitea edo ezinezko kasuetan ziurtagiriak (arrazoituak) aurkeztea. Gutxieneko emaitzak. Bai kontzeptuetan, bai prozeduretan, bai jarreretan gutxieneko puntuazioak edo emaitzak lortu behar dira. Jarrera eta portaera. <ol style="list-style-type: none"> Ikastetxe barruko harremanetan euskaraz egiteko jarrera izatea (irakasleekin, ikasgelan, ikaskideekin...) Finkaturiko gaitasunak garatzeko borondatea erakustea Ikastetxe barneko harremanetan gizabidezko portaera izatea Ikasmaterialak ekartzea eta txukun erabiltzea.